附　件

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:

2020年10月22日

高等职业教育质量年度报告
（2020）

河南轻工职业学院

2021 年 1 月 5 日

目录

2020 年河南轻工职业学院质量年度报告.....3
1. 学院基本情况.....4
1.1 学院概况.....4
1.2 基本办学条件.....5
2.学生培养与发展.....6
2.1 完善招生机制，提高生源质量.....6
（园田校区新生报道）.....7
（园田校区新生报道）.....8
2.1.1 加强宣传力度，拓展宣传渠道。动员学校教师充分利.....8
2.1.2 根据往年生源特点及数据分析，.....8
2.1.3 建立快速反应的信息传输渠道。.....8
2.1.4 重视单独招生。.....9
2.1.5 设置具有特色的专业吸引优质生源。.....9
2.2 全方位展开新生入学教育.....10
2.3 加强学生管理.....13
2.3.1 加强学生德育工作.....13
2.3.2 加强制度化建设.....24
2.3.3 做好学生资助管理工作.....25
2.3.4 举办多样化培训班，提高学生干部工作能力.....26
2.3.5 丰富多彩的校园活动，展现当代大学生风采.....30
2.3.6 宣传就业政策提升就业服务质量.....36
3.教育教学建设与改革.....38
3.1 专业建设.....38
3.1.1 专业基本情况.....38
3.1.2 积极推动专业群建设.....41
3.1.3 加强教学团队建设，提高专业建设水平 43
3.2 深化人才培养模式改革，提高人才培养质量.....48
3.2.1 园田校区围绕内涵建设以技能比赛促进教学改.....50
3.2.2 园田校区围绕过程建设以检查交流促进教学改革.....52
3.3 精品课程共享资源建设.....53
3.4 实训基地建设.....55
3.5 教师队伍建设.....58
3.5.1 合理的师资队伍结构.....58
3.5.2 1+X 试点工作情况.....59
3.5.3 打造一流师资队伍.....63
3.5.4 强化教师现代教育技术水平.....65
3.6 完善评教体系，保障人才培养质量.....70
（1）成立教学质量监控机构.....71
（2）健全教育教学管理组织系统.....71
（3）建立有效的教学质量监控体系.....71
3.7 营造良好学术环境 调动教师科研积极性.....72
3.7.1 学院科学体系环境平台体系建设.....73
3.7.2 学院人才队伍培养建设.....74

3.7.3 完善科研管理制度，为学院科研工作持续发展提供有力保障.....74
4.政策保障.....75
4.1 政策.....75
4.2 财政专项与质量保障的落实与成效.....76
5.积极探索国际合作之路.....76
6.服务贡献.....79
6.1 协助抗击疫情.....79
（1）学校志愿者协助属地社区做好小区出入管理工作.....80
（2）面向社会进行疫情防控知识宣传.....81
（3）举办抗疫演讲活动，宣传感人事迹.....82
（“把灾难当教材，与祖国共成长”抗疫演讲）.....83
（有序测体温进入校园的教职工）.....84
（勤洗手，谨记防疫口号）.....84
（为同学们测体温）.....84
6.2 培育和传承工匠精神.....85
6.3 加强校企合作，提高服务社会水平.....87
7.面临挑战.....88
7.1 专业发展面临的挑战.....88
（1）专业的更新.....88
（2）快速的职业变迁.....89
（3）专业知识组织方式的新模式.....89
（4）专业边界性逐渐被打破.....89
（5）专业的资源利用率不高.....90
7.2 教学硬件设施不足.....90
7.3 教学师资短缺.....90
附件：2020 年河南轻工职业学院质量年度报告数据表.....91

2020年河南轻工职业学院质量年度报告

2020年在省教育厅党组的正确领导下，学校党委和领导班子团结带领全体教职工以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记重要讲话和党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，牢牢把握新时代教育改革发展的“九个坚持”，深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出的教育改革发展任务，加强党对教育工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，加强教师队伍建设，着力提升教育服务贡献能力，加快推进内涵式发展，努力办好人民满意的职业教育。

2020年是不平凡的一年。年初，我们遭遇了新中国成立以来传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件，我校在省委、省政府、省教育厅的坚强领导下，加强组织领导，科学研判谋划，构筑防控体系，开学复课有序进行。非常时期，学校党委行政克服种种困难，带领全校师生员工紧密围绕年初工作计划和重点工作，遵循职业教育规律和发展方向，以强化内涵建设为主线，以改革创新为动力，着力深化教育教学改革，不断提高师资队伍素质，坚持特色发展，改善办学条件，优化办学结构，全面推进学校各项工作有效开展。全体教职工和衷共济，迎难而上，主动作为，履职尽责，坚决打赢疫情防控狙击战和平安校园保卫战，圆满完成了2020年度各项工作任务。现就学校人才培养工作质量报告如下:

1. 学院基本情况

1.1 学院概况

学院地处河南省郑州市，是由河南省政府举办、河南省教育厅主管的全日制公办普通高等职业学院，现有三个校区，分别是嵩山路校区、园田路校区和鑫苑路校区。2001 年经省政府同意，设立郑州轻工业学院轻工职业学院。2017 年 3 月经省政府批准，以郑州轻工业学院轻工职业学院的资源，独立设置河南轻工职业学院（《河南省人民政府关于建立河南轻工职业学院等 5 所高校的通知》豫政文[2017]26 号），2017 年 5 月通过国家教育部的备案，学校标识码为 4141014607（《教育部办公厅关于公布实施专科教育高等学校备案名单的函》教发厅函[2017]53 号）。

学院立足轻工行业，辐射其它行业，坚持遵循高等职业教育的办学特点和办学规律。学院积极开展产教融合、校企合作，先后牵头成立了河南省轻工职业教育集团和河南省工艺美术职业教育集团，并担任理事长单位。学院积极转变教育观念，创新培养方式，办学实力、办学水平及声誉不断提高，先后获得“全国教育系统先进集体”、“全国学校艺术教育先进单位”、“全国职业教育半工半读试点院校”、“河南省职业教育先进单位”、“河南省教育厅教学工作先进单位”、“河南考生心目中最理想学校”等多项荣誉。学院 2017 年秋季学期首次

招生，目前专业（专业方向）54 个，2020 年我院在校生已达 20695 人。

1.2 基本办学条件

学院总占地面积 15.40 万平方米（合 231 亩），总建筑面积近 19 万平方米，其中教学、实验、行政用房 11.33 万平方米。学院现有教学仪器设备总值 10369 万元，其中单价在 1 万元以上的仪器设备有 701 台（套），总价值 2265.92 万元。学院图书馆现有馆藏适用图书 48 万余册，各类中外期刊 1130 种。同时，学院建有完善的计算机网络服务体系、管理系统和电子图书阅览系统。现有专任教师 601 名，专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学位、双师素质、副高级及以上专业技术职务的比例进一步优化，办学软硬件条件进一步改善（见表 1-1）。

表 1-1 学院 2019-2020 学年基本办学条件一览表

主要指标		国家标准	学院现状
办学规模	在校生规模（人）	-	20695
师资队伍	专任教师（人）	170	601
	具有研究生以上学历人员占专任教师比例（%）	-	30.7
	具有副高职称以上人员占专任教师比例（%）	20	34
	专任教师“双师型”教师人数占专任教师总数的比例（%）	-	43.76
基础设施	占地面积（亩）	150	284
	校舍总建筑面积（万平方米）	-	18.96
	教学行政用房面积（万平方米）	—	11.33
	教学科研仪器设备值（万元）	600	10369

	适用图书（万册）	8	48.1
	实习、实训场所	有	123 个
课程设置	实践教学课程占教学计划总课时（%）	40	51 以上
	教学计划中规定的实验、实训课的开出率（%）	90	100
办学经费	基本建设投资来源	—	省财政、学费收入
	教育事业费来源	—	省财政

2.学生培养与发展

学院高举新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，以社会主义核心价值观引领校园意识形态建设，坚持以问题为导向，以育人为根本，创新发展育人工作方式，努力为大学生健康成长营造良好的环境。

2.1 完善招生机制，提高生源质量

招生是人才培养工作的重要环节，直接关系到学校的办学基础和长远发展。学校高度重视招生工作，尤其在疫情年，又逢学校升格转型发展的关键时期，强调招生工作的重要性和紧迫性显得尤为重要。学校要求切实增强做好相关工作的紧迫感和责任感，扎实有效的工作，确保生源稳定，确保新生报到率。

招生办公室认真贯彻落实国家和河南省的各项招生政策措施，按照教育部的要求，坚持以考生为本，依法维护招生秩序和考生权益，

坚持“公平、公正、公开”的录取原则，全面做到招生工作“阳光工程”。通过创新工作理念、健全工作制度、严格招生纪律、加强招生宣传、规范招生管理、提高服务质量，促进了招生工作平稳有序开展，生源质量和新生报到数量都超过了预期目标。

近年来，在国家“大力提倡发展高职教育”的大背景下，我校获得了难得的发展机遇，办学硬件和软件设施显著改善，办学实力大大提高，办学规模不断扩大。面对河南生源大省，学校在增强服务和提高效率上下功夫，全面落实岗位责任，认真做好各阶段招生工作方案，及时调整工作策略，深入各地广泛开展宣传、咨询及生源组织工作，通过共同努力，共录取新生 6952 人，入学 6822 人，报到率达到 98%，实际录取人数比上年年增加 1152 人，招生录取工作规范、有序、透明，真正做到零投诉、零差错。

（园田校区新生报道）

（园田校区新生报道）

相对普通高等教育学校，高职院校学生录取分数线较低，分数悬殊大，而且，生源质量将在一段时期内保持这种现状。那么今年我校如何应对这种现状，提高生源质量，具体有以下几方面的措施:

2.1.1 加强宣传力度，拓展宣传渠道。动员学校教师充分利用各种学术交流机会，宣传学校和学院的学科优势和特点，进一步提升学术影响力，吸引大批学生报考。

2.1.2 根据往年生源特点及数据分析，增加对口生的招生计划。近几年，随着中职学校的招生力度加大，对口生的报名数量也逐年递增。因此，我校区在招生计划方案中及时增加了对口生的招生计划，通过加大宣传力度，生源数量和质量均得到了较大提高。

2.1.3 建立快速反应的信息传输渠道。招生工作人员在招

生期间根据工作需要延长在岗时间，及时回应考生关注的问题，提供细致周到的咨询服务。严格规范招生程序，杜绝违规操作。学校招生工作领导小组全过程指导和监管，确保招生工作公开、公平、公正。

2.1.4 重视单独招生。单独招生主要考查学生的综合素质及专业潜能，考生在选择学校的时候会考虑学校的综合情况及专业设置。在专业设置上，考虑到专业将来的上升空间及就业供求关系，今年我校扩大了专业设置范围，为考生提供了更多的选择。从录取结果来看，我们最大程度地满足了学生的专业志愿。

2.1.5 设置具有特色的专业吸引优质生源。高职院校要想提高生源的质量，必须增强自身的实力，因此要结合发展的需求，设置独具特色的专业，利用优秀的管理模式来实行现代化的管理。借鉴同行业的发展优势，为大学生的圆梦创造良好的平台，从客观和主观的角度走特色化办学路线，为优质生源的涌入腾出空间。近两年我校根据市场岗位需求及时调整了学校的专业设置，更好地满足了广大考生的专业志愿。

随着我国高等教育体系不断改革，特别是近两年高职扩招工作的开展，我校招生规模也在不断扩大，这就为更多学生、农民工及企业员工等创造了接受高等教育的机会。与此同时，招生政策的改变也带来了一些弊端，学校的招生标准降低，影响了学校的生源质量。面对这种情况，我们深刻认识到了自身竞争能力存在的不足，今后我们会在办学特色、队伍建设和制度建设等方

面积极努力，逐渐提高生源质量。

2.2 全方位展开新生入学教育

在“全方位育人,全过程育人，全员育人”三全教育理念的指导下,新生入学教育成为高校"立德树人"、铸就青年学子新时代社会主义理想信念的重要手段和途径。为了帮助大一新生更好适应新的生活环境、学习方式,在多元化的文化思潮中树立坚定的社会主义理想，形成正确的人生观、世界观，我院开展了多角度、全方位的新生入学教育，结合新生的国防军事训练，将理想信念教育、专业职业教育、安全主题教育、日常行为规范教育、宗教政策与法规教育等多种教育主题和形式贯穿其中。

表 1-1　　2020 新生入学教育课表

日期	部门	题目	主讲人
2020.10.17 10:00-11:30	学生处	怎样度过我的大学生活	韩有庆
2020.10.17 15:00-15:30	环境艺术系	专业介绍	宋松林
2020.10.17 16:00-16:30	工业设计系	专业介绍	王东浩
2020.10.17 16:40-17:10	视觉传达系	专业介绍	李亚旻
2020.10.18 9:00-10:30		反邪教警示教育	王教官
2020.10.18 11:00-12:00	教务处	过程教学	孙蕊
2020.10.18 15:00-16:30	保卫处	安全主题教育	杨晓峰

（鑫苑校区军训）

（园田校区军训）

（园田校区军训）

除此之外，学生处开展“新生班主任培训”工作，组织所有新生班主任学习“教育部 41 号令”，并向所有新生传达学习内容。各新生班级组织召开《开学第一课》主题班会,加强理想信念教育，引导和帮助学生把握好人生方向，扣好人生的第一粒扣子。为使新生了解掌握党和国家宗教工作的方针政策,特别是教育与宗教相分离的法律规定，学校举行了《河南轻工职业学院新生入学反邪教警示教育大会》，特别邀请专员为同学们阐释了我国的宗教政策与法律，警示学生们警惕任何形式的校园宗教渗透活动,引导新生树立正确的人生观和宗教观。

（鑫苑校区新生班主任集中学习“教育部 41 号令”）

新生入学反邪教警示教育大会

2.3 加强学生管理

2.3.1 加强学生德育工作

学院依据教育部关于“立德树人”和“培育工匠精神”的相关要

求，以 “育人为本，德育为先”的教育理念，创新工作机制，加强德育工作队伍建设，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，促进学生全面发展。为深入贯彻党的十九届五中全会和2020年全国教育工作会议精神，我院不断完善和落实学生管理工作的各项制度和措施，加强服务、严格管理，确保安全、和谐、勤奋、诚信的学风建设得到进一步加强。

一、严格贯彻党中央对疫情防控工作的指示精神和决策部署，紧抓、实抓、细抓学校疫情防控工作。疫情初期，我校成立学生管理防疫防控工作小组，详细部署统筹我校各项疫情防控事宜。上半年线上教学期间，学院每日核查上报学生身体健康状况、出行信息，全面掌握学生在家动态。秋季返校期间，学院详细制定各项相关制度，严格学生返校流程，返校后校园实施封闭管理，严格监管学生请假、离校、返校行为，严防疫情向校园输入扩散。

二、加强对学生进行安全教育与督导，在日常工作中始终把学生的安全教育放在首位。学院充分利用新生入学教育、宣传栏、广播站、海报展板等多平台、多媒体，根据实时有针对性地开展生命财产、消防、食品、交通、防溺水、防踩踏、防中毒、防欺凌、反恐怖、扫黑除恶、防灾减灾、防传染病等专题安全教育与宣传，提高学生安全防范意识和自我防护能力，教育学生敬畏生命、尊重生命，珍惜生命。

三、细化责任，强化措施，不断加强日常管理，约束规范学生的日常行为，从而保障各项教育教学活动顺利开展:

1、每周检查学生宿舍和教室卫生、安全情况，不定期抽查学生

考勤情况，并定期公布检查结果，对检查结果进行评比，对优秀者予以奖励，对违规者进行一定的处罚。

2、全面加强疫情防控期间的辅导员值班值守工作，确保关键岗位 24 小时监管和信息畅通，做到报告及时、处理及时。

3、坚持定期召开系部例会、班主任例会和班会。班主任深入教室、公寓、学生中间，了解学生的思想动态，不定时排查分析不稳定因素，落实学校安全措施和办法。

（鑫苑校区系部例会）

1.3.1 加强学生德育工作

为了提高学生服务国家、服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，促进学生身心健康发展,学院始终秉持 “立德树人，以德为先”的教育目标，将德育工作作为学校工作的重中之重。

一是加强社会主义核心价值观教育，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，深入开展爱国主义教育、法治教育、诚信教育、文

明教育等，引导学生牢记富强、民主、文明、和谐，深刻理解自由、平等、公正、法治，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善。

诚信教育主题班会

诚信教育主题班会

另一方面通过知识竞赛、主题班会、讲座、座谈等各种形式对学生进行各种主题教育活动：例如在全校范围内开展《学生手册》知识竞赛、《安全知识竞赛》《宗教政策与发规》知识竞赛；开展宣传《揭批“全能神”等邪教》活动、开展《全面抵制不良网贷》主题教育班会等。

《学生手册》知识竞赛

揭批“全能神”邪教主题班会

（1）做好学校德育队伍建设

贯彻落实 “以德树人和人人都是德育工作者”的德育队伍建设理念，明确全体教职员工的育人职责，并纳入年终工作考核内容。形成由学校校长负责，分管校长主管，党委、团委和学生处主抓，班主任主导，教师课堂点拨，学生会与社团密切配合的全员育人德育工作体系。建立以主管学生工作的副校长负责，保卫和学生管理部门主管、学生自治委员会参加的法制和安全教育体系。

加强学生入党积极分子的培养和学生教官团队的建设，充分发挥入党积极分子、学生教官团队在“自我教育、自我服务、自我管理”中的模范带头作用。

加强学校共青团组织和团干部队伍建设，切实加强对学校共青团工作的领导。充分发挥团组织和团干部在加强学生思想道德教育方面不可替代的作用。建立健全学校共青团组织，配备专职团干部，加强对团干部的选拔、培养和使用。

（2）继续巩固思想政治教育德育课堂主阵地

思想政治教育是学校教育教学工作的重要内容，学校充分利用课堂教学主渠道，不断更新思政教学内容、积极探索教学方法，努力引导学生不断提高思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

学校将社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入教学全过程。全体教职工，坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断加强“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正” 六种素养，以德立身、以德立学、以德施教，自觉发挥积极性、主动性、创造性，努力成为先进思想文化的传播者、党执政治国的坚定支持者，用自己的品德修养引导学生，用自己的学识智慧激励学生，认真担负起学生健康成长的指导者和引路人。

充分利用课堂主渠道，强化理想信念教育。一方面提高思想政治课堂的引导力、解释力、吸引力和感染力，帮助学生形成观察、分析、理解和改造社会的健全理性和稳定立场，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。另一方面深入发掘通识课、专业课的育人资源，将思想教育融入到每一门课程，把思政教育从课堂延伸到课外，从校内延伸到校外，坚持理论性与实践性的相统一，以活泼的课堂组织形式、生动的案例和对国情的贴切把握，赢得学生对中国

特色社会主义思想的认同。

学校紧紧围绕德育目标，本着道德认知与道德实践并重，统一要求与个性发展相结合，学校教育和社会影响相统一的原则，坚定理想信念，坚定社会主义核心价值观，促进学生全面发展，采用“传统课堂+网络线上课堂+选修课”德育教育模式，丰富的德育教育内容，拓展了德育教育渠道，取得了较好的教学效果。

传统课堂开设了《思想道德修养》、《中国特色社会主义理论》、《形式与政策》、《中国文化》、《军事理论》等一批德育课程，由基础部教师承担部分课程的讲授，充分利用信息化手段，紧跟国内外形势发展，与时俱进，圆满完成教学任务，受到领导和学生的好评。

（3）充分发挥共青团在德育工作中的排头兵作用

丰富主题团日活动引领时代精神。学校团委组织广大学生深入学习党的十九届四中全会精神，学习习近平新时代中国特色社会主义理论，广泛深入开展理论宣讲、主题团日、座谈交流等富有青年特色、生动活泼的学习教育活动。疫情期间，组织各级团支部开展“献爱心、战疫情、我们在行动”线上团日活动，5 月复学后，每月各团支部开展团日活动 2 个以上，全校平均每月开展团日活动 400 余个。参加省教育厅组织的青年干部能力提升研讨座谈会，举办了学习习总书记关于青年“七项能力”学习专题讲座、“不负流金岁月，共筑辉煌青春”团日活动观摩会等一系列活动，推动党的创新理论在学生群体中的导向性和吸引力，提高团课、团日活动时效性和针对性，解决政治引领的枯燥性、单一性。

开展评优评先激励广大团员积极进取。我院园田校区组织开展了“五四”系列表彰评选活动，共表彰五四红旗团总支 2 个、十佳团干团员 20 人、优秀团支部 20 个、优秀团干 114 人、优秀团员 637 人，表彰疫情防控先进集体 2 个、先进个人 6 人、先进共青团员 6 人。在此期间，挖掘了一批可亲、可信、可学的各类青年典型，用青春榜样的故事激励教育大学生群体，引导广大青年学生争做“六有”大学生。在今年的河南省两红两优评选活动中我校团委被共青团河南省省委授予“河南省五四红旗团委”称号，在省教育厅五四表彰中园田校区团委被省教育厅机关团委授予“五四红旗团委”称号，在省教育厅五四表彰活动中园田校区有多人获得“优秀团干部”“优秀共青团员”“疫情防控先进团干”“疫情防控先进团员”称号。

开展志愿服务活动传递爱心温暖社会。推动全校师生注册志愿者，整合志愿服务资源，加强与社区、志愿服务组织衔接合作。目前园田校区志愿者登记 5868 人，组织开展清洁家园义务打扫、无偿献血活动、“衣暖人心”爱心衣物捐赠、“全城清洁”进社区志愿服务活动、街道办文明巡、文明交通执勤等活动，发动校区学生进行慈善捐款 973.58 元等。

（4）服务和引导学生树立正确的人生观和价值观

加强学生心理辅导工作。开展了疫情期间秋季复学心理教育工作，加强心理健康知识的普及、识别、预防、干预，完成新生心理健康测评，成立心理健康监察小组，为每个新生建立心理健康档案。通过面对面谈心、沙盘模拟、问卷调差等多种方式了解当下青年团员的

思想实际，搭建学生与学校教师沟通的桥梁渠道，针对存在的思想问题开展深入细致的思想政治工作。设立各级心理工作站，具体到各团支部、各宿舍，设立站长制度，做到有问题及时报备，不遗留每一位同学，真正帮助同学们打开心扉、梳理心结，平稳顺利完成高校学业。

配合职业规划，引导未来方向。学校重视广大学生未来职业规划的培训，校团委配合《职业规划》课程，开展宣传工作，与青年学生深入沟通交流，帮助他们全面的认识所学专业的发展前景，制定合理的升学与就业选择。通过一系列活动，培养和优化同学们对自己未来发展方向的预期判断，提高的了同学们制定未来职业规划的方法和能力。

我院嵩山校区认真开展德育工作，根据上级文件，学生工作部与各系共同组建了一个由嵩山校区常江书记做总策划、陈秋风书记做总指导的宣讲团，开展“三全育人 五育并举—大学生综合素质提升”主题教育活动，经过近 2 个月的努力，将这个系列宣讲活动分为“德、智、体、美、劳、心理疏导、安全教育、资助育人”等几个板块进行，录制完成计十多个小时的视频，通过超星学习通软件在暑假期间让全体学生通过网络学习，收到了良好的效果。并且，此项工作获得了“河南省普通高等学校 2020 年学生工作优秀成果三等奖”。

同时，嵩山校区团委积极组织开展“不忘初心 牢记使命，做有担当的优秀大学生”、“宪法晨读”、“法制宣传进校园”、“垃圾分类公益宣传”、“ 全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”等主题教育活动，继续深化学生活动和社会实践改革，不断增强青年学生

的社会责任感和历史使命感，使学生在实践中成长成才；三月份开展三月学雷锋专项活动；四月份组织举办2019年业余团校暨“青年马克思主义工程”理论培训班；组织全校新生赴烈士陵园开展“青春心向党，建功新时代”主题团日活动；五月开展学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动100周年大会上的重要讲话活动;九月开展不忘初心牢记使命系列主题教育活动；十月开展庆祝新中国七十华诞合唱比赛；十一月开展12.9系列主题教育活动。

嵩山校区四系先后组织150余名大学生志愿者参与疫情防控志愿者服务，并向上级组织报送30余名学生代表抗疫先进事例。此外还积极组织学生参加省教育厅的“记录青春的身影,寻找平凡的微光”活动，两个先进个人荣登河南省教育厅公众号。自1月26日武汉封城到6月22日,共发布公众号近500篇,学生抗疫先进事例40余篇，疫情相关科普知识20余篇，组织学生活动近百篇，公众号转发量高达数万次。打造了“思政育人”品牌，坚持每月一个主题，育人效果较好。先后组织了“青春战役，我们都在线”、“齐心战役，共克时艰”、“学习雷锋精神，为抗疫助力”、“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”、“把灾难当教材，与祖国共成长”、“疫情期间谨防电信诈骗”、“居家战‘役’，劳动教育正当时”、“积极科学抗议，合理利用网络”、“维护国家安全，人人有责”、“大学生返校防护指南”、“重温历史，传承五四精神”、学习《习近平同志提倡年轻人要“自找苦吃”》、“学习两会精神，争做时代青年”、“从出生到死亡都照顾到的中国民法典诞生”、“优秀学生事迹展”“ 建

设良好学风,不负韶华时光 ——学风建设主题班会”、“ 教师节纸短情长 师恩不忘”等主题教育活动。

同时，嵩山校区认真贯彻发展党员工作的十六字方针，积极、稳妥地做好发展党员工作。一是严把培训关，加深入党积极分子对党的基本理论的理解。定期举办业余党校，做好学生入党积极分子的培训工作。二是严把考察关，要求各基层党支部经常了解入党积极分子的思想和学习、工作情况，鼓励和帮助他们端正入党动机。三是严把发展关，坚持“符合六个条件”（ 考察时间满一年、学习(工作)成绩优良、思想汇报真实可信、发展材料齐全、参加党校理论学习成绩合格、政治审查无问题），使发展党员工作真正做到成熟一个、发展一个，确保做到“双合格”，既要政治素质好，又要学习成绩好，工作表现出色，从源头上防止把不合格的对象吸收入党。校区全年共发展学生党员 40 人，举办了第二期入党积极分子培训班，共有 315 名同学参加培训。

2.3.2 加强制度化建设

学生管理工作涉及广，任务重，从日常管理到资助、学籍、档案管理，每项工作都直接关系着学生的学习与生活。随着近年来学籍管理和资助政策的不断完善和改革，以及国家对学生工作的各项政策法规越来越健全，为保证学院的学生管理工作更加有序高效，日益规范化、科学化，我学院在去年制定的《学生手册》的基础上，继续完善了《河南轻工职业学院家庭经济困难学生认定办法》和《河南轻工

职业学院国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金评定办法》等制度。

在疫情防空的特殊时期，为使各项疫情防控管理工作有章可依，有规可循，学院根据全省疫情防控工作的部署，制定《学生疫情防控网格化管理实施办法》，《河南轻工职业学院 2020 -2021 学年秋季学期返校须知》和《河南轻工职业学院 2020 -2021 学年第一学期学生外出及请假管理办法》等，确保校园防疫工作稳步开展。

2.3.3 做好学生资助管理工作

学院进一步健全各项资助管理体系，成立学院资助工作领导小组，完善各项资助管理制度，保证学生资助这项关乎民生幸福的国家政策落到实处。

一是加大政策宣传，坚持资助育人。学院在新生入学通知书中放入河南省资助政策简介和困难认定表，保障所有学生都知晓政策，确保不同程度家庭困难学生都应助则助。加强优秀受助学生事迹的宣传和推广，丰富资助工作内涵，达到育人目标。

二是坚持程序规范，严格遵守“公开、公平、公正”的原则，按照各项评选制度规范开展各项困难认定及各项奖助学金的评选工作，保证每一位家庭经济困难学生都能获得相应资助。

三是强化精准资助，做到精准信息、量化评定，精准反馈。学院认真收集、整理各项学生家庭情况信息，对于每个家庭的贫困情况精准把握，并在每年 12 月份前将《明白卡》和《告知书》按时发给

每一个家庭经济困难学生。

2020 年，我院鑫苑校区秋季学期共认定家庭经济困难学生 830 人，评选出国家助学金获得者 726 人，国家励志奖学金获得者 103 人，国家奖学金获得者 3 人；我院园田校区全年累计资助学生 837 人次，国家助学金获得者 421 人，国家奖学金和励志奖学金获得者 68 人，生源地贷款 297 人；嵩山校区学生评定国家奖学金 6 人、国家励志奖学金 174 人、国家助学金 1070 人，办理生源地贷款学生材料 418 份，组织上报 69 人入伍学费补偿材料。

2.3.4 举办多样化培训班，提高学生干部工作能力

自我校首批高职学生入学以来，今年已经拥有了第一届毕业生。目前第四批学生干部已经经过培训陆续走上工作岗位，为学院的校园文化建设不断注入新鲜血液。为推动班级管理工作更科学有效，提高青年骨干的统筹、领导能力，进一步加强发挥学生自我管理、自我教育、自我服务的功能，我校鑫苑校区于 2020 年 11 月 4 日-12 月 2 日期间共展开了五次班干部培训，主要内容有：消防安全专题讲座、如何提高学生干部能力、如何成为一名合格的学生干部、以及班级凝聚力的重要性。

表 1-2　鑫苑校区班干培训课表

时间	培训安排	主讲嘉宾	培训目的

11 月 4 日 18: 00—19: 30	消防安全知识培训专题讲座	省消防总队	培养班干部树立以“预防为主、消防结合”为宗旨、带领同学们树立正确的防范消防意识。
11 月 11 日 18: 00—19: 30	如何提高学生干部的能力	石全玉 （传媒系）	培养班干部的做事能力沟通能力，并带好领头作用，提高在班级中的威望。
11 月 18 日 18: 00—19: 30	如何学好专业，带好班风，成为一名合格的班干部	程旭 （视传系）	提高班干的学习能力，在班级中的领导能力，做事能力，迅速融入班集体中。
11 月 25 日 18: 00—19: 30	班级的凝聚力	任丽 （环艺系）	提高班干部对“班级凝聚力的重要性”的认知 ，学好如何提高班级的凝聚力
12 月 2 日 18: 00-19: 30	学生骨干在班级管理中应发挥的作用; 《学生手册》学习	韩有庆 （学生处）	让新上任的干部迅速树立正确的干部意识，提高干部的工作素质和能力。学生学籍管理规定和课堂考勤规定；学生奖学金评奖制定学生评优评先暂行规定学生违纪处分条例。

通过一系列的培训活动，增强了全体学生干部的干部意识、精英意识、公仆意识、草根情节，提高了其自身的思想政治素质和工作能

力，内强业务素质，外树良好形象。务求使每一位青年骨干成为富有活力、富有创新精神、富有挑战精神、富有高雅志趣的优秀学生干部。

（嵩山校区学生在认真听讲）

我院嵩山校区在学生管理中，充分发挥学生干部的主动性。为培养学生干部工作能力，开展了多样化的培训班。

一是为提高学生教官和各系学生会工作协调能力，举办了拓展集训班，有效的完成了学校的学生管理;

二是多次举办“智慧团建”相关专项知识培训以及工作到支部团

支部建设提质行动工作的团务讲座培训，提高校区团建工作;

三是各系开展学生干部培训，有效的形成了各系、学校和团委的干部组合。

2.3.5 丰富多彩的校园活动，展现当代大学生风采

我院注重校园文化建设，把校园文化建设作为育人的重要内容纳入学院建设和发展的整体规划，大力培养学生的人文素质、实践能力和创新精神。团委和各系以社团及群团组织为载体，开展学生主题教育、学生社团活动、青年志愿服务活动及富有专业特色的校园文化活动，丰富学生的校园文化生活，锻炼学生的组织活动能力，促进学生人文素养的提升和个性的健康发展。

鑫苑校区先后开展了校园文化艺术节活动、茉莉花晚会、黄河滩公益活动、保护动物活动、心理沙盘活动、新生篮球赛、等一系列丰富多彩的校园文体活动，体现了学生们蓬勃朝气的精神面貌，为学生多元化发展、个性发展提供了广阔舞台，为创造高雅、文明、和谐校园做出了积极贡献（见表 2-2）

表 2-2 2019 年下半年校园活动开展情况

时间	活动名称

九月	“学宪法，讲宪法”大赛 新生学习消防知识及消防演练
十月	新生文化艺术节篮球赛 心理健康宣传周-信件活动 参观博物馆活动
十一月	黄河滩保护环境活动 “茉莉花晚会”2019 迎新晚会 国家记忆主题班会 文明校园主题班会
十二月	书画展 保护动物活动 不忘初心，牢记四政团日活动

2020 入团宣誓大会

2020 消防主题班会

（1）文化活动层次多，学生参与度高。学校积极组织举办篮球比赛、拔河比赛、歌手联赛、课堂情景剧表演、知识竞赛等多种内容丰富、形式活泼的校园文化活动，团委还组织参与了全省第六届大学

生艺术展演活动、“诚信校园行”短剧大赛决赛节目报送，开展了挑战主持人大赛、“活力绽放，梦想启航”为主题的迎新文艺汇演等活动。在活动的安排上坚持“月月有活动，人人能参与”的工作基调，使广大学生在疫情封闭管理的状态下释放压力，安心学习和生活。同时丰富的校园活动提升了广大学生的文化艺术修养、心理素质、健康素质，满足大家日益增长的精神文化需求。

（2）发挥社团组织丰富校园文化生活。本年度统计注册社团共14个，社团人数630人左右，开展了心理健康公益讲座、校园动漫展、校园书画展、校园摄影展、校园羽毛球比赛等，共计开展活动60余次，其中我校合唱团获得庆祝中华人民共和国成立七十周年教育系统美育活动二等奖，舞蹈队获得河南省第三届学生舞蹈节三等奖，这是我校丰富社团活动的突出体现。

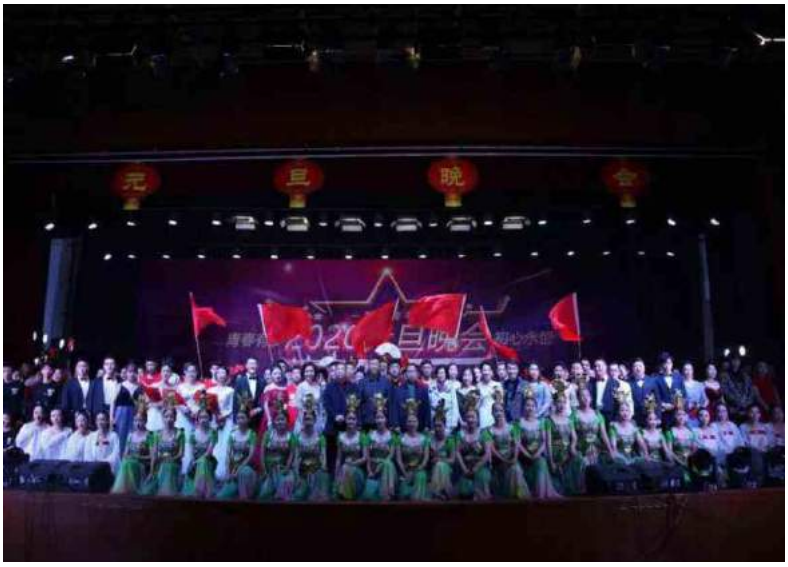
嵩山校区积极开展形式多样、富有特色的校园文化活动，融知识性、艺术性于一体，为学生搭建了良好的素质培养平台。积极打造“金话筒主持人大赛”、“社团风采展”、“大学生辩论赛”等品牌校园文化活动，充分发挥文化育人效能，弘扬正能量，丰富校园文化生活；举办了 “学院杯篮球赛”、“青春礼赞70年，牢记使命跟党走征文比赛”、“青春有梦、初心永恒元旦晚会”、“关爱生命、遏制艾滋宣传活动”等一系列的校园文化活动，为学生提供了挑战自己、展示才艺、交流沟通的优质平台；开展 “与榜样对话，与梦想前行”学长、学姐交流会座谈话、“庆祝中华人民共和国成立70周年合唱比

赛”、 “一二.九演讲比赛”等主题教育活动，引导大学生践行社会主义核心价值观，进一步激发同学成才报国 的爱国情怀，丰富了学生课余生活（见表 2-3）。

表 2-3 2019-2020 年嵩山校区主要活动一览表

2019-2020 年校园主要活动一览表

时间	活动名称
2019 年 9 月	“庆祝中华人民共和国成立 70 周年我和国旗合个影”活动 消防进校园 “119”消防安全知识讲座
2019 年 10 月	“庆祝中华人民共和国成立 70 周年”合唱比赛 “法制宣讲进校园”社会教育讲座
2019 年 12 月	“缤纷社团，青春校园”社团风采展示活动 “初冬乍寒，篮不住热血青春”学院杯篮球赛 “实施垃圾分类，创建绿色生活”公益宣传活动 “一二、九爱国运动”演讲比赛 “关爱生命，遏制艾滋病”宣传活动 “青春礼赞 70 年，牢记使命跟党走”征文活动
2019 年 12 月	“青春有梦，初心永恒”2020 元旦晚会
2020 年 2 月	青春战“疫”快板说唱防“疫” 青春战“疫”同唱一首歌 心连心 为战“疫”加油
2020 年 3 月	学习习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员的回信精神 记录青春的身影，寻找平凡的微光
2020 年 4 月	“五四精神 传承有我” 作品征集活动 云祭扫，忆英烈，清明祭
2020 年 5 月	轻职院学子共唱《青春•奋斗•攀登》
2020 年 6 月	金话筒主持人大赛
2020 年 7 月	峥嵘岁月，党在我心，为伟大的中国共产党庆生！


元
旦
晚
会

华诞
周年

华诞
周年
[1949-2019]

2.3.6 宣传就业政策提升就业服务质量

2020 年学校毕业生 1819 人，至 2020 年 9 月 1 日毕业生就业人数 1038 人，就业率 74.33%。

受突发疫情影响，今年学校就业工作压力陡然增大，就业形势尤为困难和严峻。学院按照上级要求，充分认识就业工作在国家“六稳”“六保”工作中的地位和作用，努力做好毕业生的相关工作，争取让毕业生顺利毕业、尽早就业。学院注重学生就业创业工作，学校成立了就业创业领导小组，制订了就业创业有关制度文件，并设置有互联网+就业工作室，开展多次就业创业专题讲座，召开多次就业创业专题会议安排就业创业工作。在大二为所有班级开设就业创业指导课，由招生就业中心负责就业的副主任担任就业创业课学科带头人。具体工作包括以下五个方面。

（1）上好就业指导课，开展就业创业全员培训，解读国家就业创业政策，让所有毕业生明确毕业程序、重要环节、时间节点以及相关毕业手续办理的具体规定，指导毕业生掌握《三方协议》和《就业合同》的正确填写方法，懂得填写的具体格式和内容要求，确保所有毕业生的毕业通道畅通无阻。

（2）鼓励学生在毕业之前积极主动地参加社会实践活动，为日后择业奠定一定的感性认识基础与实践基础，学校利用不同方式动员或组织学生与社会接触，拓宽视野，加深认识，增强体验，有计划、有步骤地与社会相融，接受社会，关心社会，培养自己对社会的责任感和亲切感，锻炼胆识，培养技能。

（3）做好毕业生就业信息推介工作。联系校企合作和实习单位，动员各个部系、专业教师、往届毕业生等力量，搜集社会用人信息，经过分类整理后，利用各种媒介宣传通道推送给广大毕业生，帮助毕业生选择满意的就业单位。

（4）给“专升本”毕业生提供优质服务。因受疫情影响“专升本”工作比往年程序更繁杂，任务更艰巨，特别是为完成教育厅“对本校考生返校集中隔离和统一送考”的要求，学校招生、就业、学生管理、后勤服务等部门通力合作，圆满完成“专升本”毕业生的信息采集、体检、填报志愿、统一送考、成绩查询、发放准考证等系列工作。值得一提的是同志们付出了极大艰辛，克服了疫情期间的诸多困难，很好地解决了隔离、住宿、饮食、环境卫生消毒、个人卫生防护、送考车辆组织、路途安全维护、考试过程跟踪等许多过去从未遇到的疑难问题，最终顺利完成任务，实现零差错。值得一提的是“送考”环节，面对考点分布散、学生分布不均匀的实际情况，学生处勇于担当，乐于奉献，克服困难，创造条件，有条不紊的开展各项工作，紧急协调组建 42 人的送考团队，其中教师 23 人、学生教官 19 人。指定专人负责乘用车辆的租用，7 日至 9 日租用公交车辆 31 台次，顺利完成了疫情期间所有考生体温测量、车接接送的闭环管理，为学生的安全、健康及考试的顺利完成做出了突出贡献。

（5）做好毕业生报到证办理和就业数据上报。毕业生报到证办理关系到毕业生的切身利益，是一项重要而持续的工作。为给前来办理报到证和档案转移工作的毕业生提供及时方便的满意服务，校企合

作和就业办全体员工轮流值班，保证了报到证办理工作顺利进行，得到了毕业生的好评；毕业生就业率更新是一项持久而细致的工作，根据河南省就业指导中心的要求，就业办每月 10 号、20 号、30 号分别更新一次就业率，按时完成数据整理和上报工作。

3.教育教学建设与改革

3.1 专业建设

我院多年以来坚持“以质量立校、以人才强校、以特色兴校”的教学理念，坚持“立足河南、面向全国、对接产业、服务社会、突出特色、创新发展”的办学定位，在专业设置上主动适应经济社会发展需要，以人才市场需求变化为导向适时调整专业结构。根据中原经济区和郑州航空港经济综合试验区建设的需要，分析地方产业特点，围绕持续探索三化协调科学发展观之路，主动适应新兴产业、现代服务业、高端制造业等产业升级的要求，紧密结合学院实际，认真做好专业建设规划、调整优化专业结构，适当拓宽专业口径，灵活设置专业方向，改革人才培养模式、课程体系、教学内容和教学模式， 培养能够满足地方经济发展、产业转型升级需要的高素质技能型人才，提高人才培养的适应性和针对性，提高专业与产业发展的吻合度。

3.1.1 专业基本情况

鑫苑校区现有五系一部：视觉传达系、环境艺术系、传媒系、美术系、信息管理系和基础部，开设有艺术设计、环境艺术设计、视觉

传播设计与制作（视觉传达艺术设计）、广告设计与制作、数字媒体艺术设计（数字影视、网页和移动端界面设计）、计算机系统与维护、公共艺术设计、工艺美术品设计、摄影与摄像技术、虚拟现实应用技术、美术、动漫设计、陶瓷艺术设计等16个专业；按照教育部颁布的专业教学标准制（修）订人才培养方案，并按照专业教学标准的要求开设课程、组织教学。开设的课程有专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

实训内容贯穿整个专业技能课程，在加强基础专业核心课程建设的同时，利用校企合作，进行了实训课程的优化工作。所有实训内容贯穿整个专业技能课程，并结合课程标准的要求，利用校企合作，开设了以实训为主体的校企合作共建课程，使学生不仅加强了实践能力，同时加强了对岗位工作的理解，切实提升了专业实操能力。

园田校区目前开设6个学科大类、10个专业分类的16个专业，2020年新增2个专业，共计18个专业。分别归属财经系、信息工程系、机电工程系、轻化工程系、艺术设计系、传播工程系。16个专业开设课程总数318门，授课课程总数168门。专业实训中心6个，校内专业实训基地28个，省级名师专业工作室2个。

专业基本情况如表3-1所示:

表2-1　园田校区高职专业设置情况一览表

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称（全称）	专业方向代码	专业方向名称（全称）	在校生数（人）
1	财经管理系	630302	会计	630302	会计	557

2	财经管理系	630903	物流管理	630903	物流管理	243
3	财经管理系	690202	人力资源管理	690202	人力资源管理	45
4	艺术设计系	650111	环境艺术设计	650111_1	室外环境设计	175
5	传播艺术系	650104	数字媒体艺术设计	650104_4	网络艺术	166
6	传播工程系	650102	视觉传播设计与制作	650102_2	平面设计	481
7	机电工程系	560301	机电一体化技术	560301_1	工业机器人	221
8	机电工程系	560302	电气自动化技术	560302	电气自动化技术	122
9	机电工程系	610101	电子信息工程技术	610101	电子信息工程技术	71
10	轻化工程系	560113	模具设计与制造	560113	模具设计与制造	122
11	轻化工程系	580101	高分子材料加工技术	580101	高分子材料加工技术	84
12	轻化工程系	580108	皮具制作与工艺	580108	皮具制作与工艺	17
13	信息工程系	610202	计算机网络技术	610202_1	网络开发	454
14	信息工程系	630801	电子商务	630801	电子商务	497
15	艺术设计系	650106	家具艺术设计	650106	家具艺术设计	102
16	艺术设计系	650109	室内艺术设计	650109	室内艺术设计	348
合计	16	16	16	16	16	3705

嵩山校区目前设置了 20 个高职专业，涵盖 9 个专业大类，其中电子信息大类专业 4 个、财经商贸大类专业 4 个、装备制造大类专业 3 个、食品药品与粮食大类专业 2 个、土木建筑大类专业 1 个、轻工纺织大类专业 1 个、生物与化工大类专业 1 个、旅游大类专业 2 个、文化艺术大类专业 2 个，具体专业设置情况见表 3-2。

表 3-2　嵩山校区高职专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称(专业方向)
1	电子信息大类	计算机类	610203	计算机信息管理
2	电子信息大类	计算机类	610202	计算机网络技术（网络工程师）
3	电子信息大类	计算机类	610205	软件技术

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称(专业方向)
4	电子信息大类	计算机类	610212	移动应用开发
5	财经商贸大类	市场营销类	630701	市场营销
6	财经商贸大类	财务会计类	630302	会计 （注册会计师）
7	财经商贸大类	电子商务类	630803	网络营销
8	财经商贸大类	金融类	630205	保险
9	装备制造大类	机电设备类	560201	自动化生产设备应用
10	装备制造大类	自动化类	560304	智能控制技术
11	装备制造大类	机械设计制造类	560102	机械制造与自动化
12	食品药品与粮食大类	食品药品管理类	590305	食品药品监督管理
13	食品药品与粮食大类	食品工业类	590102	酿酒技术
14	土木建筑大类	建筑设计类	540102	建筑装饰工程技术
15	轻工纺织大类	轻化工类	580102	制浆造纸技术
16	生物与化工大类	生物技术类	570101	食品生物技术
17	旅游大类	旅游类	640101	旅游管理
18	文化艺术大类	艺术设计类	650110	展示艺术设计
19	旅游大类	旅游类	640105	酒店管理
20	文化艺术大类	艺术设计类	650122	人物形象设计

3.1.2 积极推动专业群建设

鑫苑校区工艺美术专业群涵盖了工艺美术品设计、视觉传播设计与制作、广告设计与制作、数字媒体艺术设计、公共艺术设计、摄影与摄像技术等专业。专业群面向区域经济发展需要，与文化艺术、新闻出版、工艺美术品设计、文创产品设计、非遗文化产品设计等跨界融合，与传媒与广告公司、平面设计公司、出版社、报社、文化传播公司、教育机构、各级电视台、影视动画公司等行业产业对接。

2020年园田校区继续推进五个专业群建设，以皮具制作与工艺、

高分子材料加工等为主体的“轻工制造类”专业群，以机电一体化技术、电气自动化技术等为主体的“机电工程类”专业群，以数字媒体艺术设计、视觉传播设计与制作等专业为主体的“传播设计类”专业群，以室内艺术设计、家具艺术设计专业为主题的“环境艺术设计类”专业群，以电子信息工程技术、计算机网络技术等专业为主的“信息工程类”专业群，以电商、物流、财会、人力资源等专业为主的“财经商贸类”等五个专业群建设在本年度都有不同程度的进展，主要工作概括为以下五个方面：（1）添置专业实训设备，完善实训功能，提高综合实训水平。今年有四个专业群，依据建设和教学需要添置了新的仪器设备。

（2）组织参加行业专业间的学术和技术交流活动，组织开展校内解决专业建设问题研讨活动，疫情期间克服困难通过线上交流活动，提高专业教师技术技能水平，更好指导学校专业及专业群建设。

（3）依据专业群建设特点，选购专业教学图书资料，充实建设内容，丰富建设和教学参考。

（4）举办专业群建设成果作品展，以专业群为单位，针对相关科目挑选优秀的学生作品举办学生作品展，通过作品的选拔与评审和展览，加强专业实践成果交流，同时激发学生的学习兴趣和学习动力。

（5）积极推进名师工作室建设，从而带动相关专业群建设向前发展。学校继续给予财政和政策支持，加强“河南省李宏兵模具专业技能名师工作室”、“河南省张晓川工艺美术名师工作室”等品牌项目的建设，充分发挥两个省级工作室在专业群建设中的作用，使专业

群建设工作再上新台阶。

嵩山校区经济管理系逐渐形成了金融专业群——会计(会计电算化）、会计（注册会计师）以及保险专业，招生形势出现大幅增长;新零售专业群——在 2017 市场营销专业的线下营销策划专业方向上 2018 和 2019 增设了以线上为主的网络营销专业方向，实现了新零售模式的全面布局，招生形势出现大幅增长;旅游管理专业群——旅游管理专业与酒店管理专业，为继续满足社会和企业要求，为保证学院办学规模和质量的稳步提升，同时也为拓展旅游服务类专业群建设，完善旅游和酒店两个大旅游方向的布局;计算机与艺术设计系在加强专业建设基础上，通过示范专业建设、实训基地建设、名师工作室建设等举措，积极推动专业群建设，已形成了新型计算机技术专业群，其中涵盖计算机信息管理、计算机网络、软件技术、移动应用开发等专业，和艺术设计专业群，其中涵盖了建筑装饰、展示艺术设计、人物形象设计等专业;机电工程系根据市场需求调整了专业方向形成了机电设备及自动化专业群，其中涵盖了自动化生产设备应用、智能控制技术、机械制造与自动化等专业;轻化工程系及时调整专业方向形成了食品生物专业群，其中涵盖了食品药品监督管理、酿酒技术、食品生物技术。

3.1.3 加强教学团队建设，提高专业建设水平

学院以教师的教学能力和职业道德理念为核心，通过校本培训、省级和国家级培训、校企双向培训以及说课、优质课、公开课等教学

活动、教师掌握了现代教育技术，教学专业能力和教学创新能力、实践能力进一步增强、教书育人能力全面提升、专业实践能力、信息化教学能力进一步增强。

鑫苑校区分别邀请了河南省教育科学研究院院长、河南省职业教育学会副会长、教育部国家级示范校评审专家郭国侠院长和河南省职业教育专家、河南省职业教育培训专家、河南省职业技术教育教学研究室教材研究部主任赵丽英主任分别进行“职业教育课题研究的关键问题及解决方略”以及“课程思政，润物细无声”讲座。由于受新冠疫情的影响，两位专家均使用线上授课的方式进行讲座。郭院长此次的讲座采用线上直播的形式，从“为什么要搞课题研究”到“如何做好课题申报”深入浅出的给出了课题研究的具体做法，从“怎么开展课题研究”到“课题研究常见问题”深度剖析了职业教育课题研究的关键问题和解决方略。郭院长言语生动幽默，他绘声绘色的讲述也使得线上课堂气氛轻松愉悦，开拓了学员的思路，帮助学员对职业教育课题研究有了更深刻的认识。赵丽英主任的讲座以视频录课的方式进行，从“何为课程思政”、“课程思政的价值蕴含”、“如何进行课程思政设计”、“课程思政的误区”四个层面结合实际与案例围绕面对新时代的职业教育，我们需要怎样职教大局观，如何深化“课程思政”，全面提升技术技能人才培养开展。赵丽英主任的讲座既有理论深度，又有实践广度，针对性强，理论扎实，注重实践，案例新颖，使我们如沐春风。

2020 年我院组织骨干教师参加“全国职业院校艺术设计类作品广交会同步交易展暨 2020 年校企合作创新成果对接会”以及“微课与教学能力大赛”，都取得了优异的成绩。

在职业道德上引导教师以师德师风为本，打造高超育人水平。坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统

一、学术自由和学术规范相统一，做到学为人师、行为世范，形成严谨治学、诚实守信，追求卓越、爱国荣校的学术品格和优良学风。

通过引导形成了教师以潜心治学为基，打造精湛业务能力。坚持终身学习的理念，在学术和教育教学上下苦功夫、求真学问，及时更新知识结构，科学运用先进技术，积极投身教改实践，并且以高水平的科学研究支撑高水平的教育教学，引领学生探求真知、追逐梦想的价值体系。

园田校区加强教学队伍建设举措如下:

（1）以学促建。学校重视专业教学团队的政治和业务学习，规定每周二下午为固定的学习交流时间，使学习交流常态化，制度化。在学习交流过程中，一方面对专业建设的政策特点、前沿形势、同行情况进行定向的介绍了解或交流研讨，明确发展现状找到自己的差距: 另一方面对专业建设过程中存在的问题进行研判和讨论，寻找正确的解决途径和方法。

（2）以培促建。在疫情状态下，学校创造条件，在确保防疫安全的情况下，组织专业团队 17 人参加国培、省培、骨干教师培训，培训内容有专业建设前沿动态、专业技术与技能、专业技术在企业生产实践当中的应用推广、教师教学创新团队职业特色等。通过培训，开阔视野，提高认识，更新观念，丰富经验，激发活力，促进教学改革，提高专业建设水平。

（3）以研促建。教研活动是教学团队建设、专业建设和教学当中的重要环节和有效形式，学校以专业群为依托，以实训中心为单元，

组成专业教师团队，积极开展教学研究和讨论，不断提升专业团队的凝聚力、创新力和专业教师教学能力和水平。例如，财经系今年组织全体教师开展了“专业文化建设”活动，要紧密结合专业，凸显特色，以营造专业文化氛围为手段，弘扬职业精神。创设专业文化专栏，除名人肖像、格言警句外，还应有市场人才需求信息，行业与专业的发展历史，新工业、新技术的发展趋势和业内成功人士以及能工巧匠、优秀毕业生事迹介绍等与专业相关的因素，让学生体味职业感受和专业思想。

嵩山校区加强教学队伍建设、提高专业建设水平举措如下:

机电工程系对所开设专业的人才培养模式和教学模式进行修订，积极推进学院制定的“2+1”教学模式。为推动产教融合校企合作，促成校企合作无缝链接，我系先后到河南职业技术学院，河南航天液压气压技术有限公司等单位考察调研，加强与兄弟院校的学习，修定人才培养方案，共建校内外实习实训基地，共同参与教学活动的人才培养模式。根据新修订人才培养方案，加大实训设施建设，在原有的十九个实训室的基础上，投入 14 余万元完善自动化仿真实训室建设，投入 9 万余元新建拆装实训室，投入 1 万多元对实训设备进行维护维修，改善了实训教学条件，提高了教学质量。

计算机与艺术设计系根据专业特点和教师比例，成立了计算机网络、计算机信息管理、软件移动、建筑装饰、展示艺术 5 个专业教研组，一年来，除了系部集中学习外，各专业组结合专业建设，组内常交流，一起外出调研，邀请行业专家到校座谈，加强了专业研讨与分

享，共同学习促成长，每一位老师都有自己的专业方向和归属感，提升了教学团队的整体水平。

专业组研讨交流

专业组教师赴企业调研

3.2 深化人才培养模式改革，提高人才培养质量

学院通过进一步深化人才培养模式的改革，以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，对校园文化和企业文化的紧密融合以及知识学习、技能实训、工作实践等功能的进一步整合，推动教、学、做的统一，逐步打破传统的以学院、课堂、教师、教材为中心的人才培养模式，初步形成“德能并举、三课共育、‘项目+工作室’”的校企合作人才培养模式。为了提高人才培养模式的质量，学院组织教师进行了“说职业”活动，引导教师走向市场，走进企业，了解企业的运行规律和岗位技能与人才要求，新工艺、新产品、新理念，转变教师观念，提升教师的专业实践能力，以全面的市场调研成果为基础，2019 年全面修订了各专业人才培养方案，校企合作、工学结合、顶岗实习的职业教育技能人才培养理念得到充分体现和落实。

一是优化课程体系，加大学生实习力度。为提升人才培养方案的

针对性和时效性，学校针对现代学徒制培养、中高职衔接培养、分类培养等不同学生特点，全面开展“理实一体化”教学，进一步深化校企联合培养、一体化育人的培养模式；加强中高职衔接科学确定适合中高职衔接培养的专业，重点支持培养要求年龄小、培养周期长、复合性教学内容多的专业；在专业人才培养方案中引入创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，完善了课程项目实训、专业综合实训和顶岗实习三个层次的实践教学体系，进一步优化了“分段实施、能力递进”的课程体系。

二是“以赛促教，以赛促学”，形成了以大赛为引领的专业教学梯队，从各专业选拔学生，建立了学习兴趣小组。力求通过深化教学改革，全面推进素质教育，积极探索创新型人才和实用型人才培养途径。

三是评学结合，加强学风建设。深入了解同学们的学习、生活、思想情况，有效促进教学与班级学风建设、及时解决同学们在学习上存在的问题，根据专业类别，每学期进行三级评教，全面了解学生的学习状态，教师的授课情况等，及时解决学生在学习过程中的需求和教学过程中的问题。

3.2.1 园田校区围绕内涵建设以技能比赛促进教学改

（1）组织教师信息化比赛

为提高教师信息技术应用能力和水平，推动信息技术与教育教学深度融合，根据《河南省教育厅关于举办河南省第二十四届教育教学信息化交流活动的通知》（教电教〔2020〕165 号）文件，园田校区举行了第十一届教育教学信息化比赛，在校级赛的基础上推进十名教师参加省级比赛，荣获一等奖 2 名、二等奖 3 名，三等奖 5 名。信息化教学大赛为我校教师信息技术的能力提升搭建了平台，促进了教育教学模式的创新，推动了我校教学改革不断的深化。

（2）组织全校教师的 2020 年课堂教学技能大赛

一年一度的课堂教学技能比赛是园田校区一项重要的教学活动，

旨在为教师搭建相互交流、共同提高的平台。结合高职比赛要求，今年的课堂教学技能比赛融入高校创新课堂比赛内容，经过了系部说课推荐；教师录课、专家评课；拟评为一二等奖的老师进行现场说课、讲课、答辩等环节。根据大赛评分标准，经评委公开、公平、公正地评审，最终评选出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 7 名。整个大赛校领导高度重视，全体领导参与了整个活动的始终；本次大赛校区全体教师参与，交流充分；借助录课，评课人数多，更加公平，同时保存更多的教学资料；经过现场说课、讲课、答辩环节，年轻教师既经历了锻炼，又与评委间进行了深入沟通，通过面对面的交流指导，促进了青年教师的成长。

（3）启动了教师教学能力比赛

根据《关于开展 2020 年河南省职业教育教学竞赛活动的通知》（教职成〔2020〕328 号）文件要求，积极推进我校区此项工作，教务处积极沟通协商，拟定了大赛文件《关于举办 2020-2021 学年校级教学能力大赛的通知》豫工设校〔2020〕45 号，启动了教学能力比赛。

（4）组织省级教学比赛的推荐及迎评

在学校选拔赛的基础上推荐教师参加教育厅组织的教师说课比赛，园田校区教师积极准备，比赛获得较好的成绩，高心涛获一等奖，刘虹获二等奖。在学校教师课堂教学能力比赛的基础上，推荐李晓丽、宋述林、杨会能、刘潜四位教师参加省级优质课比赛，9 月份报送材料，10 月 20 日，教育厅专家评审组到学校深入课堂现场听课评课。

经过精心准备，四位教师先进的教学理念、有效的教学方法、优异的专业素养及课堂把控能力受到了专家的一致好评，最终刘潜荣获一等奖、宋述林、杨会能分别荣获三等奖。

（5）参加政府或社会专业团体组织的职业技能大赛

由于疫情，今年的职业技能比赛较往年少，如果有机会学校就积极组织相关专业队参加，回得了令人欣喜的成绩，体现了学校教学改革的成果。其中财经系的专业团队表现最突出，分别获得“第七届河南省大学生物流仿真设计大赛”获得团体一等奖和优秀组织奖、河南省“精创教育杯”人力资源管理技能挑战赛一等奖、第五届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛(北方赛区)二等奖、第一届“精创教育杯”HRD社团人力资源管理技能挑战赛二等奖。

3.2.2 园田校区围绕过程建设以检查交流促进教学改革

为了把教学改革措施落到实处，学校深化教学过程检查交流，有效提高教学改革的成果。学校坚持每个学期的期初、期中、期末教学检查工作，督促各系部规范教学各个环节管理。本学期深化了此项工作，除了各系部按要求自查外，主管校长与教务处深入各系部检查，听取汇报，查看资料，现场办公，现场指导，现场交流，及时解决问题。通过教学过程以查促改，各系部展示了各自管理的亮点，互相学习取经，使全校教学改革工作脚踏实地，务实高效。具体结果归纳为以下几点:

①按学期授课计划开展教学，学生的学习状态良好;

②重视教学设计，突出学生的主体地位;

③增加课堂趣味性，提高学生学习积极性;

④认真批改作业、耐心辅导答疑;

⑤实践教学扎实开展;

⑥毕业设计工作提前着手。

3.3 精品课程共享资源建设

精品资源共享课程建设是学校长期以来坚持不懈的工作方向，是学校运用现代信息技术推进教学改革的重要举措，是学校提升教师教学能力、创新教学方式方法、积极探索线下线上相结合、翻转课堂等教学改革实践的重要内容，对信息技术与教育教学深度融合以及人才培养质量提升具有重要意义。

我院鑫苑校区通过收集工作室校企合作过程资料，课程教学的资料，项目操作过程中积累的各种素材成果，建立教学资源库，由杨华枝校长完成高职院校立体化教材项目《职业生涯规划与就业创业指导》。孙蕊老师的教材《构成设计与实训》参评首届全国教材建设奖、全国优秀教材（职业教育与继续教育类）。

6 月初，园田校区教务处组织评审组对我校第二批建设的 6 门精品资源共享课进行了网上评审及现场答辩验收。6 门课均通过验收，其中 2 门被评为优秀。9 月份启动了第三批精品资源共享课建设工作，经过 2 个多月的研讨、申报、评审，于 12 月初正式立项 7 门课程进行建设。在精品资源共享课程建设中，随着我校信息化教学水平不断

提高，教学内容、教学模式不断优化，教学手段持续改进，教学资源得以不断充实及完善，精品资源共享课程建设质量逐年提升。

课程建设是专业建设的核心，将促进人才培养质量的提高。嵩山校区轻化工程系把课程建设作为一项重要工作来抓，从核心专业基础课抓起，逐级向更高的目标迈进。争取在未来五年年内将《食品分析与检验》、《微生物》、《啤酒生产技术》和《烘焙生产技术》要建设成为校级精品资源共享课程，并积极申报省级精品资源共享课程。经过长期的建设，争取将 2-3 门专业核心课达到省内同类课程的先进水平，并带动其它课程建设整体水平的提高。

嵩山校区机电工程系依托车世明名师工作室建成了《数控机床操作指导》在线课程(http://mooc1.chaoxing.com/course/204297844.html?edit=false&knowledgeId=156131760&module=1&v=1577528948850#content)，为教师教学以及学生学习提供了优质资源。

嵩山校区计算机与艺术设计系依托齐英兰名师工作室建成了《网络设备安装与调试》在线课程（https://mooc1-1.chaoxing.com

/course /202892995.html），丰富的在线教学资源方便了在校师生和社会人员随时随地学习网络知识的需要。

计算机与艺术设计系积极组织教师参与河南省高等职业教育立体化教材建设项目，完成了《计算机网络技术基础与应用》教材建设，已顺利结项。

3.4 实训基地建设

以构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境为核心，在校内新建和改扩建一体化教学工作室以及校企合作共建校外顶岗实习基地。鑫苑校区改建了软装实训室、模型制作实训室、装饰彩绘实训室、建筑漫游动画实训室、陶艺实训室、雕塑实训室、品牌设计实训室、摄影实训室、图形开发实训室、包装设计实训室、影像研发实训室、二维动画实训室、定格动画实训室等多个实训基地。2019 年又新建了书籍装帧设计仿真实训基地，微电影制作仿真实训等 22 个基地。根

据一体化教学需要，重点结合“企业文化进校园，企业文化进课堂”，实现学院实训教学的“四化一体”，即学院办学与企业管理一体化、实训场地与企业车间一体化、学院学生与企业职工一体化、实训任务与生产任务一体化，让学生在完成项目教学的过程中，真实体验企业岗位工作任务过程，认知职业素养，提高综合职业能力。

2020 年，园田校区对校内实训场所进行了部分整合调整、充实修缮。截止目前，学校共有 38 个校内实训室（基地）或工作室，总建筑面积 11818.25 平方米。实训设施基本满足人才培养工作需要，运转状况良好，学校现有各专业实践性教学活动能正常开展。

2020 年学校申请利用省财政厅第三批现代职业教育提升计划资金 639 万元，用于办学条件的改善，绝大多数投入实训设施建设，主要用于网络监控升级改造、机电工程系实验箱改造、中心机房设备更新、工业机器人基础工作平台完善、公共教学设备改造、物流仿真大赛设备及软件升级等项目。这些项目的建设极大地改善了实践教学条件，对广大学生的职业技能培养奠定了坚实的基础。

2020 年，学校自筹资金新建两个实训室，分别是艺术设计类专业《陶艺实训室》、财经类专业《商科综合实训室》，目前已经投入使用，有效提升了专业实践教学效果，师生反映良好。除此之外，进一步完善了艺术设计专业的“园林景观实训基地”，购置更新了实验实训设备，有效改善了学生实习实训条件，凸显了专业建设的职业教育特色。

值得一提的是《商科综合实训室》，其主要基于企业经营管理架

构进行仿真搭建，安装有 IWMS 三维互动仓储仿真系统、IDMS 虚拟配送运输运营软件、薪酬绩效管理专业技能实训系统、职业技能税务大赛平台等软件，全面覆盖企业运营中战略规划、市场营销、生产组织、采购与库存管理、财务管理等关键环节，突出了“将企业搬进校园”的职教特点，使学生能够在真实的动态场景中全面了解制造行业的生产活动规律和财务管理过程，从而熟练掌握企业经营管理决策的工具与方法。它是培养商科人才的综合实训基地，它将各学科的教学和实训放置在仿真实践环境中，打造了可视化、系统化、全局化的教学场景，为财经专业群的教学、仿真实训提供了良好的支撑平台。

切实做好校外实训基地实习管理工作，健全和完善实训工作管理制度，确保严格执行，落到实处，引导学生把主要精力投入实习活动。目前嵩山校区已与郑州双汇食品有限公司、郑州仟吉食品有限公司建立了良好的校企合作关系。在校外实训基地管理制度的基础上要加强组织实施，强化信息化管理、精细化管理，在实训教学组织、学生实训管理、基地建设管理等方面建立长效机理，形成文件管理，达到双赢互利。同时加强校内实训场所的建设：一是完善现有实验室仪器设备的配置，二是争取专项经费，添置教学使用率较高的部分相关设备，三是加大校外实践教学基地的建设，力争新建立 4-6 个有规模、管理规范的实践教学基地，争取与业内 2-3 家知名企业支持专业发展，建立良好的教学合作关系。

3.5 教师队伍建设

学院目前有教职员工 744 人，专任教师 601 人，专任教师中，具有硕士及以上学位、双师素质、高级专业技术职务人员的比例进一步优化，办学条件进一步提升。

我校区始终把教师队伍能力提升作为重点工作。一是不断加强教师业务交流，开展教师教学心得分享。2020 年，开展了教师教学心得分享交流会和两期教师培训学习分享会，通过分享交流、相互学习，共同探讨教育教学方法，部分老师在教学过程中的难题或瓶颈得到了突破，取得了良好的效果。二是积极组织教师参加培训。2020 年，共有 5 位老师参加暑期河南省职业教育“双师型”教师培训，2 位老师参加了国培，20 位老师参加了河南省职业教育“1+X 证书制度试点院校教师培训”。

3.5.1 合理的师资队伍结构

通过人才强校战略的有力实施，学院建立了一支老、中、青三代相结合、学历层次配置较高、职称结构比例合理的专任教师队伍，师资队伍建设得到进一步发展。年龄结构上， 我院 35 周岁以下的教师 125 人，占专任教师的 21% ，36-45 岁教师 229 人，占专任教师的 48% ，46-60 岁教师 247 人，占专任教师的 41% 。高级专业技术职务教师 202 人，占专任教师总数的 34% ，中级专业技术职务教师 251 人，占专任教师总数的 42% ；通过人才强校战略的有力实施，学院已建立了一支老、中、青三代相结合、学历层次配置较高、职称结构

比例合理的专任教师队伍，师资队伍建设得到进一步发展。

双师素质教师是职业院校发展的基础，也是职业院校的办学特点之一。为进一步加强教师队伍建设，优化教师队伍结构，提高专任教师的教师队伍整体素质，建设一支政治觉悟高、职业道德好、专业能力强，适应我院全面发展的双师素质教师队伍，学院鼓励教师到企业进行实践锻炼，学院强化对教师的培训，使之尽快的向双师型教师转变，通过选派参加培训和职业资格证书考试、教师深入到企业(行业)，参观考察、观摩学习、顶岗作业等有效途径，增加生产一线工作经历，建设了一支理论基础扎实、技术应用能力较强的“双师”素质教师队伍，使我院双师型教师无论数量、质量， 都能充分满足优质示范院校的建设需求。至 2020 年，我院具有“双师”素质的专任教师共 263 人，双师型素质教师人数占专任教师总人数的 43.8% 。

3.5.2 1+X 试点工作情况

近年来，国家对职业技能鉴定工作进行了改革创新，在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导下，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。从 2019 年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（简称 1+X 证书制度试点）工作。2020 年 3 月 31 日，我校按照省教育厅的指示及要求，联合三校区申请河南省 1+X 证书制度试点院校，并于 5 月 14 日通过批复 14 个工种，成为 1+X 证书第三批试点院校。

在校领导重视、支持下，我们积极开展 1+X 试点工作。首先，我

校三校区分别与自己相对应的 14 个工种评价组织对接，商讨如何开展鉴定工作，又按要求建立每月两周一报机制，上报三校区工作进展，然后组织各个工种相对应的专业老师，参加各个评价组织的师资培训，最后，通过培训部分工种专业老师取得 1+X 证书培训教师资格。鑫苑校区还把企业的职业标准融入到教学中，制定了教师激励机制。在考前，安排专业性比较强的老师做好培训工作，培训内容始终围绕专业进行，理论与实操相结合，真正体现产教一体化。

1+X数字创意建模职业技能等级证书
认证中级专业教师

宋松林于2020年9月01日-2020年9月04日参加浙江中科视传科技有限公司举办的河南省数字创意建模1+X职业技能等级证书线下师资培训，考核合格，共计32学时。

特此证明

身份证号：410108197201201031
证书编号：2020090120310028

浙江中科视传科技有限公司
2020年9月

鑫苑校区按照第三方评价组织要求又做了大量考前准备，比如；考前进行体温测量、划分警戒线、设置条幅、调试好考试设备，为考生提供良好的考试环境，以确保考试的安全性、真实性。考试中，按照考试要求全程进行录像以备存档，考生在有序的环境中进行考试。

我校积极配合省教育厅 1+X 试点工作中，全年参加试点线下会议 2 次，线上会议 9 次、提交周报 14 份、提交工作进展、自查报告 3 份，社会调查问卷 6 次。同时，鑫苑校区在 1+X 试点工作中，与多个第三方评价组织建立了良好合作关系，为今后校企合作打下了基础。

嵩山校区在 1+X 试点工作开展方面也取得了长足进展。

1. 嵩山校区 1+X 证书试点工作概况。

嵩山校区 2020 年共获批网络系统建设与运维、建筑工程识图、大数据应用开发 （Java）、研学旅游策划与管理（EEPM）、财务数字化应用、跨境电商 B2B 数据运营、商用车销售服务等七个试点专业。我校区把七个职业技能等级证书的考核标准融入 2020 级相关专业的人才培养方案中，并于 2020 年 9 月秋季开学实施。

2. 职业技能等级证书和专业人才培养融合情况

职业技能等级证书相关标准已经融入教学中，针对网络系统建设与运维证书计算机网络技术专业 19 级开设《网络系统建设与运维》课程，针对建筑工程识图建筑装饰工程技术专业 19 级开设《建筑工

程识图》课程，针对大数据应用开发（java）证书软件工程专业19级开设《PHP+MYSQL》、《软件工程》、《数据结构》课程，针对研学旅游策划与管理证书旅游管理19级开设《旅行社经营与管理》、《旅游景区与管理》课程。针对财务数字化应用证书会计19级开设《财务软件应用技术》课程，针对跨境电商B2B数据运营网络营销19级开设《网络营销》、《网络营销文案》课程。

3. “三教”改革不断推进，成效不够显著。教师改革需进一步更新教师思想，积极参加培训，取得“双师型”教师；教材改革需及时更新教材内容，采用1+X证书的相关开发教材；教学改革需要进一步加强校企合作，运用现代信息技术推动教法改革。

4.教师参与1+X师资培训情况

我校区按照《关于做好2020年职业院校1+X证书制度试点第三批证书师资培训工作的通知》（推进办函〔2020〕7号）文件精神，组织我校区20名骨干教师参加培训。

序号	专业	参加培训教师	培训学校
1	网络系统建设与运维	齐英兰	郑州信息科技职业学院
2	网络系统建设与运维	朱慧泉	郑州信息科技职业学院
3	网络系统建设与运维	李维宇	郑州信息科技职业学院
4	建筑工程识图	段玲	河南交通职业技术学院
5	建筑工程识图	李静	河南交通职业技术学院
6	建筑工程识图	张思雨	河南交通职业技术学院
7	大数据应用开发 （Java）	陈道波	河南工业职业技术学院
8	大数据应用开发 （Java）	陈亚峰	河南工业职业技术学院
9	大数据应用开发 （Java）	杨敬伟	河南工业职业技术学院
10	智能估值数据采集及应用	陈道波	郑州财政金融职业学院
11	研学旅游策划与管理（EEPM）	常静	河南交通职业技术学院
12	研学旅游策划与管理（EEPM）	任天保	河南交通职业技术学院
13	研学旅游策划与管理（EEPM）	周阳	河南交通职业技术学院

14	财务数字化应用	邸瑶	河南经贸职业学院
15	财务数字化应用	和世宝	河南经贸职业学院
16	财务数字化应用	黄果红	河南经贸职业学院
17	商用车销售服务	董琳琳	河南机电职业学院
18	商用车销售服务	戴珂	河南机电职业学院
19	商用车销售服务	汪丽丽	河南机电职业学院
20	跨境电商 B2B 数据运营	蒋兆年	阿里巴巴

3.5.3 打造一流师资队伍

教师永远是教育乐章中最具感染力的音符，教师的德行直接关系到教育协奏曲的品质和成就。教师队伍建设没有尽头，永远在路上。学校始终坚持队伍建设的方向标，通过招聘新教师增进教师队伍的活力，通过教师培训和实践学习提升教师队伍的政治和业务素质，通过聘任、考核、奖励、晋级给教师队伍提供奋发向上的源动力。

（1）公开招聘工作

根据学校事业发展需要，积极引进高素质人才充实教师队伍。2020 年学校做了大量的准备工作，在各位工作人员辛勤努力的基础上，顺利地完成了网上公开报名、资格审查、笔试、面试、体检、公示等环节的招聘工作，学院圆满完成公开招聘工作。

（2）评优推优工作

2020 年园田校区评优表彰先进教师、先进工作者、师德先进个人、优秀班主任、疫情先进个人等共计 67 人。在评优基础上推荐并且经上级评审通过省教育厅学术技术带头人、“两创两争”活动文明教师、疫情防控先进个人、优秀管理人才等共计 12 人。

（3）学习培训工作

园田校区主动落实国培、省培、骨干教师、双师素质等培训工作，

全年共组织17位专业教师参加上述相关培训。

学校认真组织完成新进人员入校后的岗前培训。为新教师尽快适应教师岗位，并为其个人发展打下良好基础，根据学校对新入职教师岗前培训的总体方案，教务处针对教师教育教学能力进行了培训。园田校区于5月26日召开了培训工作启动会，5月26日-6月17日进行了《教育者的责任与爱》、《教育理论与教学改革》、《培育教科研能力，助推素质提升》、《树立现代职业教育理念，规范进行教学方案设计》四次培训讲座，6月-7月安排新教师学习近两年优质课教师的示范课堂学习（录像）及示范教学设计学习（录像）学习。

中层干部培训。根据教育厅《关于做好2020年河南干部网络学院在线学习培训有关工作的通知》精神，及时完成校区中层正职及以上的领导干部人员信息采集工作，将账号密码、学习教程、注意事项等单独发给每一位同志，对领导干部提出的技术支持类问题予以及时处理，并按照教育厅的有关要求，对课时量不达标的领导干部适时予以提醒，确保网络培训工作落实到位。

（4）职称评审工作

园田校区按标准要求和组织程序，组织完成专业技术人员职称推荐及转评工作。今年共报送职称材料17人，其中中级10人、副高7人。此项工作有效改善教师职称结构，进一步提升教师队伍整体素质。

（5）考核晋升工作

按照教育厅要求，根据厅下达的单位优秀等次比例结合单位参加考核人数，完成2019年学校考核明细表及审核表的制作及上报工作。

结合校区考核结果按时完成 254 人薪级晋升工资申报、审批手续，及时对接财务保障了晋升后的兑现及补发。完成专业技术岗位等级晋升 34 人和其岗位及工资审批定资手续。

3.5.4 强化教师现代教育技术水平

2020 年疫情期间，学校组织安排教师参加各类信息化培训，让教师们对信息化教学有了比较深的了解，提高了职业院校教师在线开放课程建设和教学管理创新水平，推进教育信息化及大数据技术在教育教学中的应用，提高职业教育教学质量。通过培训提高了教师们的信息化能力，丰富了教师的教学手段，提高了教学效率。

学院校园数字化程度的提升为教学管理提供了较高的平台。校园网搭建了教务管理系统、学生管理系统，日常教学管理、排课、课堂管理、信息反馈、招生宣传、教学评价、新生录取和学生就业等管理工作实现了信息化，提高了管理工作质量和效率。各系部利用课程平台建立教学质量保障联动机制，通过学习行为分析数据，了解学生学习情况，强化对课程内容、教学过程和平台运行的监管，做好教学工作的督导与检查，及时汇总任课教师的教学情况，分析、汇总教学中存在的问题，指导授课教师适时改进与提高。

新冠病毒疫情防控期间，学院严格落实“延迟开学不停教、延迟开学不停学”总体要求，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，鑫苑校区充分利用信息化手段保障疫情防控期间教育教学活动的有序开展。为了便于及时了解教学情况，督导教学工作，保障教

学效果，教学督导实行院、系两级督导，利用超星学习通教学平台做好“校领导、教务处负责人、系主任”后台管理员分级设置，各系部对本系部线上教学活动进行自查，强化对课程内容、教学过程和平台运行的监管，分析、汇总教学中存在的问题，并将自查结果每周反馈教务处一次，校领导、教务处负责人定期对各系线上教学活动进行抽查。

为掌握线上教学的真实情况，做实做细、扎实推进网上教学工作，教务处利用“问卷星”平台每周对全校师生发放网上教学问卷，对学生状况、任课教师教学情况进行“线上教学问卷调查”，从整体上掌握教师在新的教学模式下的适应程度、教学态度、教学效果等情况和学生在教师授课、指导下的互动学习、自主学习的效果情况，关注师生反映的问题和建议，将问卷报告及时整理并反馈各系部，共性问题督促各系部及时组织教师研讨、改进教学策略。

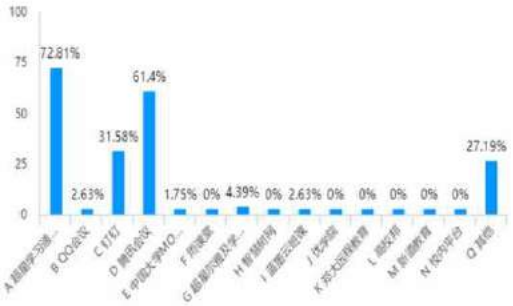


图1 教师授课软件使用分布情况

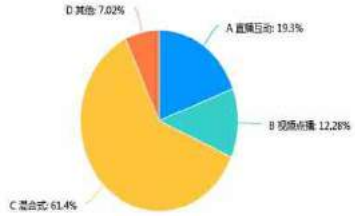


图2 教师授课形式情况

图3 教学平台及教学工具统计

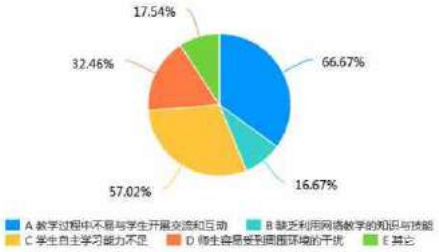


图5 线上教学教师困难度调查

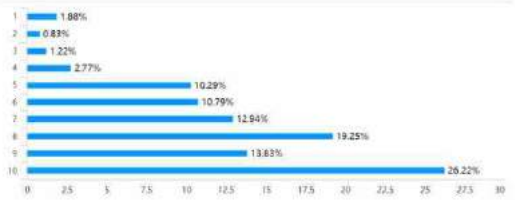


图 13 对网上教学课程中教学资源的满意度调查

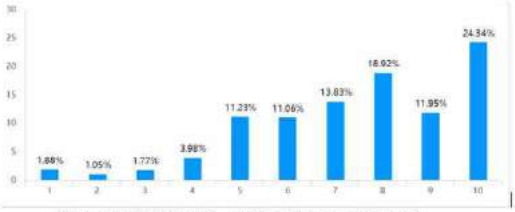


图 14 对在线课程中讨论、回答问题等互动环节的满意度

图 7 开展线上教学后，学生学习态度的情况分析

图 8 学生对线上教学学习方式感兴趣情况调查

园田校区在疫情状态下全面开辟线上教学人才培养模式

（1）快速响应及时布置。“疫情就是命令，防控就是责任。”1 月 29 日教育部提出：利用网络平台，“停课不停教、不停学”。教务处迅速着手准备，组织各系部主任及老师们线上学习“高校如何有效组织在线教学”，按照 2 月 1 日教育厅《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》文件要求，2 日下午就召开了线上教学工作会议，布置了线上教学工作的各项准备工作及教师信息化技术培训工作。

（2）精心制订方案，保证教学质量。为了周密布置全校的网络教学工作，经过与主管领导及同仁的反复研讨，教务处起草了我校《新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作实施方案》，2 月 10 日，学校正式公布实施，保证了我校学生 2 月 17 日如期正式上课。同时制订配套的《疫情防控期间教育教学工作相关人员职责》、《线上教学的课程调整及具体安排工作》、《疫情防控期间网上教学有关工作

的通知》、“网上教学详细信息统计表” “网上授课记录表”等等一系列通知文件，确保所有教学信息沟通顺畅，教学各环节责任明确，各环节工作布置到位。明确要求教学主任及教学管理人员下沉班级在线听课，及时了解教学动态，掌握教学运行方面的第一手资料，有利于教学管理部门及时发现和解决问题，保证线上教学质量。

（3）强化交流与协作，优化教学方法。万事开头难，一开始许多教师缺乏经验。教务处、信息中心与各系部互相协作，强化技术性培训指导，设置交流群辅导教师线上建课、上课。教学例会每周一次，各系部间进行经验分享，互通有无，好的方法很快在全校普及。三周之后逐渐趋于平稳，线上教学例会恢复到两周一次。十一周开始，教学例会改线下面对面交流。经系部之间的交流，发现的共性问题，大家一起商讨进行解决。比如艺职学生到课率低，大家通过班主任督促与家长督促相结合的办法解决；毕业设计无法通过实训完成，就改变研究课题呈现形式；遇到学生线上上课疲惫惰性增加，各系部组织线上教学比赛活动、师生作品展、及加强对学生的认为关怀等方式来激发学生学习热情等。遇到一些特殊问题，一些系部有好的做法及时分享，比如利用手机版软件来弥补学生无电脑，用仿真软件来改善一些实践环节。其他系部遇到类似问题也及时学习解决。通过充分发挥微信群、钉钉群等网上即时的广泛交流，各系部间进行经验分享，互通有无，好的方法很快在全校普及。最大限度消减了疫情对教学活动的影响，有效实现了“延迟开学不停教、不停学”。

经过一学期的线上教学，各系部积累了丰富的线上教学经验。7

月 2 日下午，学校专门组织了各系部线上教学工作总结汇报交流会。各系部在组织全体教师交流的基础上，总结分享了各自的收获、遇到的困难及对以后的建议。

大范围突击实施线上教学模式，对全校信息化技术和应用保障能力是一次全面检验，对教师信息化教学能力和水平是一次集中检阅。实践证明，学校网络服务功能、网络教学平台、信息沟通渠道、网络教学组织能力、广大教师的线上教学水平等都值得肯定和赞美。通过全面实施网络教学模式，学校的网络教学能力和整体教学水平大幅提升，整体教学质量没有因为疫情而大幅度下滑，同时也积累了大量的线上教学资源，为以后教学资源的广泛和普遍应用打下了坚实的基础。

嵩山校区线上教学典型案例：试行专业导师制，让师生协同进步

为更好地落实全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念，不断适应素质教育的要求和人才培养目标的转变，计算机与艺术设计系在展示艺术设计专业试行专业导师制，并于 2019 年 11 月 19 日举行了专业导师聘任仪式。

朱慧泉老师为大家解读了专业导师制。他讲到，我系在展示艺术设计专业试行专业导师制，旨在帮助同学们更好地树立专业学习意识和适应大学生活，提高专业学习能力和学习效果，促进学生成长成才，

也是促进师生共同进步的具体举措。他告诉全体在场的同学：“专业导师既是同学们专业学习的导师也是人生的导师!”并寄语同学们“读万卷书，行万里路。愿所有同学在今后的路上有明师指导，有贵人指路！”

系里向展示艺术设计专业六位导师颁发聘书，全体学生起立向导师鞠躬行拜师礼，感谢导师们今后的辛勤指导，无私奉献。

导师代表李翠翠老师发言，她为全体展艺专业学生解答了如何正确对待学习，紧密团结同学和主动配合导师，并告诉同学们人生资本的增值是一个不断积累的过程，刻苦学习是实现这一目标的途径。学生代表展艺 192 班何璐琦同学在发言中更是表达了秉承学术为先的精神，认真钻研专业知识与技能，在今后的学习中勤奋努力，一丝不苟，积极与导师交流学习，扎扎实实为专业学习打下坚实基础不辜负老师对同学们的无私付出和殷切期望。

3.6 完善评教体系，保障人才培养质量

教学活动是学生与教师的双边活动，学生是教学活动的主体，学生通过切身感受和相互比较形成的对教师教学态度、教学方法、教学手段、教学效果的评价意见，是衡量教师教学水平的指标之一，通过学生对教师教学规范化、制度化、科学化的评价，从学生角度真实地反映授课教师教学工作的实际情况和水平，为教师和教学管理提供反馈信息，实现教学相长和教学互动，以利教师教学观念、教学方法的转变和改革，是开展学生评教工作的主要目的。为进一步完善我院的

教学质量监控机制，充分调动学生参与教学评议的积极性，我院制定了学生评教制度。

（1）成立教学质量监控机构

学院设有专门的机构和专职工作人员，负责教育教学质量督导和监控，形成了系统严格的教学质量监控体系。制定《教学检查制度》、《教学督导工作条例》、《学生评教制度》、《毕业生质量跟踪调查制度》、《学生顶岗实习管理督导工作方案》等，对教学全过程进行监督、评价、信息反馈，确保了教学质量。

（2）健全教育教学管理组织系统

建立了由主管教育教学副校长、教务处、教学系部、教学督导等组成的教学管理系统，全面指导、组织、协调、督导教学、教学反馈、成绩评价等各项工作；建立了由主管学生管理副校长、学生处、团委、系部、就业与校企合作办公室等组成的学生管理系统，负责全校学生日常管理及就业工作，对学生进行思想、行为和养成教育，做好学生的综合素质评定。

（3）建立有效的教学质量监控体系

教学质量监控体系由常规检查、三级评教、学生意见收集、领导听课督导、加强教师管理、加强学生学习质量管理、毕业生质量跟踪等部分构成，通过领导与专家听课、教学督导、学生评教、日常和阶段性教学检查、人才社会需求调研与毕业生跟踪调查等环节，加强对教学质量的全面督导和监控。做到一月一反馈，一学期一总结。对于表现较好的教师给予表扬和奖励，对于较轻的问题及时处理，对个别

严重问题进行约谈，帮助教师尽快改进。严密的质量监控体系，保证了教学管理制度的落实，为提高人才培养质量提供了可靠保障。

教育质量是教育的核心，我院始终把提高教育质量作为教学工作的核心任务。一直以来，学校推进、优化、健全了学生、同行专家、系部主任的三级评教体系，着力保障人才培养质量，取得了较好实效。学生评教线上线下同时进行，参与率不低于 70%，线下结果及时反馈任课教师，促进了教师和学生之间的沟通交流，同行专家采取随机听课方式对任课教师进行评价，专家由任职高级职称三年以上教师担任，听课专家与被听课教师不重叠，每组每次参与听课的专家不少于三人，系部主任对任课教师整体情况进行综合评价，最后由系统自动直接出评教结果 ，教师可查看本人评价情况。我院评教体系在运行中实现了信息收集网络化、信息反馈双向化、结果处理规范化和质量决策科学化，为全面提高教学质量提供了机制化、制度化的保障，达到持续改善办学品质的目标。

3.7 营造良好学术环境　调动教师科研积极性

营造一个良好的学术环境，引导教师参与教科研工作，是提高教育科研水平的前提，也是提升教师综合能力和培养优秀人才的有力保障，我校在此方面做了大量工作。首先学校领导重视、科研管理部门领导专业务实、部门工作风清气正，制定并不断完善了学术委员会章程、学术规范制度、学术不端查处机制等规章制度，以保障教科研活动规范有序进行，科研管理部门及时将上级文件通知通过工作群、校

讯通等方式传达到全体教师，细致热心地解答老师们的咨询，按时高效完成教科研项目管理工作，校学术委员会履行审核教科研项目的职责，委员德高望重且具有较高的学术水平，营造维护了公平公正的学术氛围。这些措施和工作极大调动了教师参与教科研活动的积极性，推动了学校教科研水平的不断提高。

学院做了以下工作:

3.7.1 学院科学体系环境平台体系建设

学科体系建设。大力推动实践基础上的理论创新。重点扶持文化基础学科，切实加强工艺美术应用学科，积极发展专业中交叉学科，着力培育社会需求新兴学科，加强相关学科的整体性、综合性研究，打破学科壁垒，推动学科交叉融合，在学科高原基础上打造学科高峰。

创新平台体系建设。以省级基地为基础，推进哲学社会科学研究创新平台体系建设，注重质量，数量，层次和门类的协调发展。以解决工艺美术专业在社会发展应用中所遇到的现实问题，重点问题，建立省级工艺美术名师工作室。凝练学术方向，汇聚研究队伍，增强发展活力。陆续建设工作室，具有河南传统工艺特色，推动河南工艺美术事业发展。

环境支撑体现建设。为学术发展提供良好的制度环境，加快数字化、信息化发展趋势，加强图书文献、网络、数据库等基础建设和信息化建设。构建方便快捷、资源共享的哲学社会科学研究条件支撑体系。拓展校内外交流渠道，构建良好的合作交流环境。加强科研诚信

和学风建设，以质量、创新为向导的科研评价制度，构建教育、制度、监督、奖惩相结合的学风建设，营造良好学术环境。

3.7.2 学院人才队伍培养建设

学院近年来下大力气培养学术带头人和学术骨干，培养青年学术后备力量。对于创新的学术带头人，积极向上的青年教师给予外出考察学习机会。逐渐创立起一支专业精，勇于创新的艺术专业的创新团队。

3.7.3 完善科研管理制度，为学院科研工作持续发展提供有力保障

学院科研管理部门科学规划和指导学院社科研究工作的部分情况：社会科学研究工作一般由系、教研室、课题组为单位进行。完成重大研究任务，提倡跨学科、跨系、跨学院成立联合课题组。建立了科研评估制度。各级主管部门都要根据所管理的科研机构完成科研任务、科研成果的效益、人才培养、学术梯队建设、完成教学任务情况确立科学和实际的评估指标，定期进行评估。学院科研项目管理坚持“科学、工整、高效”的原则，采用集中申报，成立专家小组及评审的方法，择优立项。制定项目管理办法和实施细则，组织项目和评审立项，布置项目中期检查和验收结项。负责项目成果的宣传、推广和应用等工作。建立项目评审标准，贯彻公平竞争，择优立项。要求课题有一定的学术价值，学术前沿性，具有理论意义，实际意义。鼓励

新兴边缘学科研究和跨学科的交叉综合课题研究。

4.政策保障

4.1 政策

因高职编制未批复，我院 2020 年生均拨款仍按中职标准核拨。学院年初预算生均拨款核定学生人数为 22201 人，其中全日制在校生人数为 10443 人，生均拨款标准理、文、艺，分别为每生 6720 元、6081 元、7359 元，非全日制在校生人数为 11758 人，生均拨款标准理、文、艺，分别为每生 2240 元、2027 元、2453 元。学院 2020 年初预算生均拨款金额合计为 9882 万元。

鑫苑校区 2020 年总收入为 6129 万元，其中：财政拨款收入 3223 万元，事业收入 2902 万元，其他收入 4 万元。总支出为 7823 万元，其中：工资福利支出 4004 万元，商品和服务支出 1215 万元，对个人及家庭的补助支出 1005 万元，资本性支出 1599 万元。2020 年鑫苑校区财政专项资金收入为 579.8 万元，其中：2050302 高等职业教育拨款 562 万元（中等职业学校专业骨干教师培训资金 46.2 万元、第二批高校学生资助资金 515.8 万元）；2050205 高等教育拨款 6 万元（人文社会科学研究项目 2 万元、教科规划重点课题 4 万元）；2050302 中等职业教育拨款 4 万元（职业院校兼职教师特聘岗资金 4 万元）；2030601 兵役征集拨款 7.8 万元（高校征兵工作经费和省财政负担入伍大学生生活费补助资金）。

4.2 财政专项与质量保障的落实与成效

2020 年完成第三批现代职业教育提升计划资金（2019 年结转资金）1600 万元资金的支出，涉及 50 个项目，形成固定资产 1289 万元，无形资产 167 万元。主要用于鑫苑校区变压器增容、女生空调购置安装、传媒系一体机购置、宿舍直饮水机购置，嵩山校区变压器增容、空调及计算机购置、车辆识别人脸识别测温系统，园田校区网络监控升级改造、工程系统实验箱、中心机房设备、锅炉茶炉设备购置及安装、工业机器人基础工作平台及教学设备改造、物流仿真大赛设备及软件等。该项资金的投入，完善了我们学院的基础设施建设，购置了大批的教学设备，加强了软件方面的投入与建设，升级了网络设备，大大改善了我院办学条件。

5.积极探索国际合作之路

为探索更好的育人模式，同时也为我院毕业生留学深造提供更广阔的空间，我院和俄罗斯高校的教育合作发展不断深入，2019 年 4 月 15 日下午，俄罗斯南联邦大学与我院签订了合作协议书。根据协议，我院的毕业生可免试申请就读俄罗斯南联邦大学本科专业，并在我院嵩山路校区共建“俄语中心”。在签约仪式上我院嵩山路校区王勇副校长和卡利亚金院长分别代表双方在协议书上签字，嵩山路校区党委书记常江和南联邦大学卡利亚金院长共同为我校区“俄语中心”揭牌，郑州教育台进行了全程

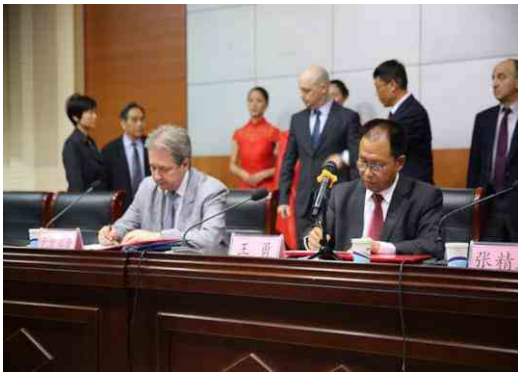
报道。

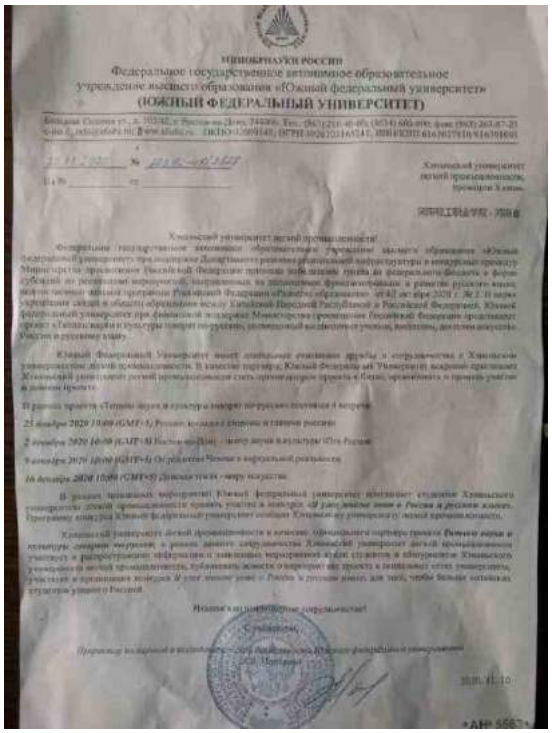
协议签订后，2019 年我院共选送 12 名同学到俄罗斯南联邦大学就读。我院在学生出国前，专门对学生举办了出国留学培训班，通过强化培训学生掌握简单的俄语交流，为出国后尽快适应环境打下了基础。学院还专门为出国留学的学生组建了班委，开通了微信群等联络通道。该批学生于 2019 年 11 月 5 日顺利抵达南联邦大学，并开始上课。经过跟踪回访，同学们不仅已适应留学环境，而且部分学生还参加了南联邦大学学生会的竞选。2019 年 12 月 20 日，我校区“俄语中心”收到了来至我院赴俄罗斯南联邦大学留学生对我院全体师生的新年祝福视频，并在大屏幕对全体师生播放！

2020 年初疫情开始后，学院领导高度重视留学生的学习和健康情况，在学校防疫物资极端匮乏的情况下向留学生支援了一批 N95 口罩，并安排俄语中心对在外的留学生进行每天的健康申报，同时加强对留学生和家长的沟通联系进行心理辅导，截至目前我院在俄罗斯南联邦大学的留学生无一人感染。

2020 年 8 月 10 日，我校收到了来自俄罗斯南联邦大学的贺信。在贺信里，南联邦大学对我校 12 名留学生顺利结束预科阶段学习表示祝贺，对 12 名同学给予了高度评价，同学们在预科阶段特别是在疫情期间积极求学，努力拼搏，体现了较好的个人素质和精神风貌，他们以优异的成绩顺利进入本科阶段学习，也标志着我校国际合作交流进入了一个新的阶段。

2020 年 11 月 10 日我院接到南联邦大学的委托函，委托我院作为俄罗斯教育部主办，南联邦大学承办的《科学和文化大师说俄语》知识竞赛中国赛区承办方。接受委托后，我院积极宣传、组织，河南大学、中国石油大学、河南省工业学校等多所高校参与了活动。竞赛在 11 月 25 日、12 月 2 日、12 月 9 日、12 月 16 日共举办了四次，目前评奖环节正在进行。





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Ректору Хэнаньского университета легкой промышленности, проверсору Хэнань

Хэнаньский университет легкой промышленности!

Южный Федеральный Университет имеет длительные отношения дружбы и сотрудничества с Хэнаньским университетом легкой промышленности. В качестве партнера Южный Федеральный Университет выражает Хэнаньскому университету легкой промышленности свою организацию проекта «Бизнес, ориентированный на принцип участия в данном проекте».

В рамках проекта «Типы науки и культуры» ожидаются следующие мероприятия:

25 ноября 2020 10:00 (GMT+3) Ростов-на-Дону, колледж сервиса и туризма России

2 декабря 2020 10:00 (GMT+3) Ростов-на-Дону – центр науки и культуры «Это Россия»

9 декабря 2020 10:00 (GMT+3) Остров Ханка в виртуальной реальности

16 декабря 2020 10:00 (GMT+3) Домик Чехова – мир искусства

В рамках проведения мероприятий Южный федеральный университет приглашает студентов Хэнаньского университета легкой промышленности принять участие в конкурсе «*О университете мне в России я русским языком*». Программа конкурса Южный федеральный университет совместно Хэнаньским университетом легкой промышленности.

Хэнаньский университет легкой промышленности в качестве образовательного партнера проекта *Бизнес науки и культуры: сотрудничество*, в рамках данного сотрудничества Хэнаньский университет легкой промышленности участвует в распространении информации о проведении мероприятий среди студентов и обучающихся Хэнаньского университета легкой промышленности, публикации новостей о мероприятиях проекта в официальных сетях университета, участвует в проведении конкурса *О университете мне в России в русском языке*, для того, чтобы больше китайских студентов учились в России.

Искренне ваш, уважаемые сотрудники!

С уважением,

Проректор по научной и исследовательской работе Южного федерального университета
Д.Ф. Трапезников

2020.11.10

АН 5667

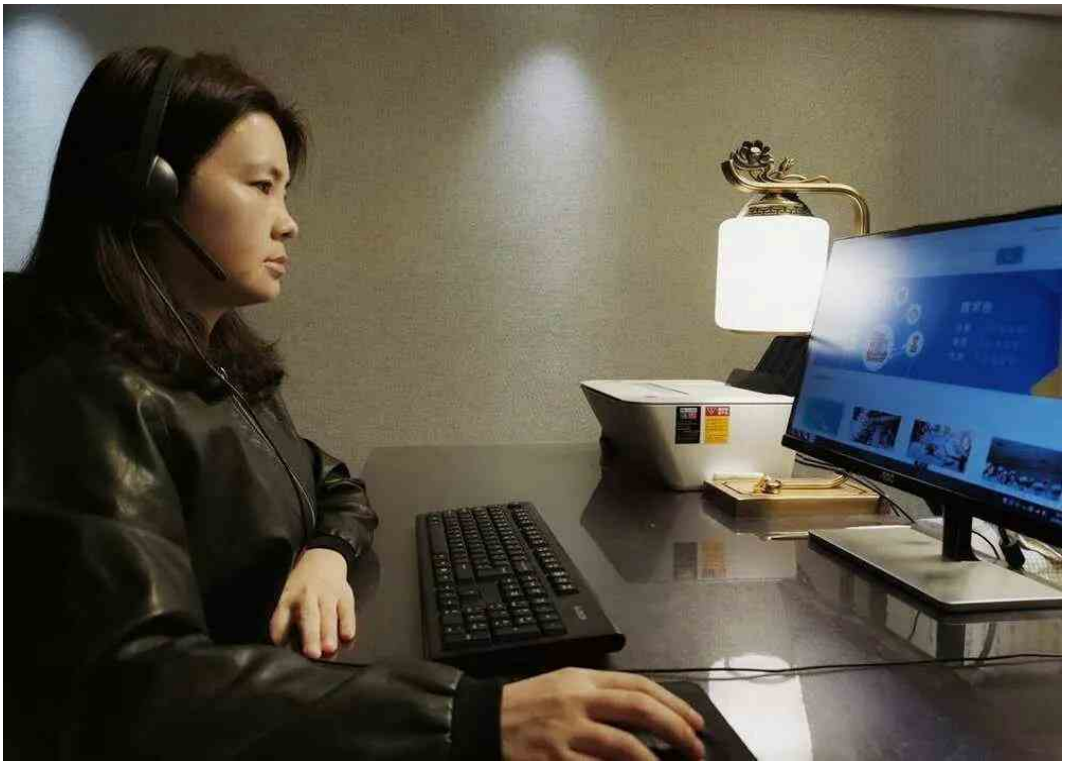
6.服务贡献

6.1 协助抗击疫情

2020 年是人类历史的分水岭，新冠肺炎疫情给人类社会带来了巨大的冲击。一年来，广大教职员工顾全大局，履职尽责，攻坚克难，为维护学校稳定和推动学校各项工作稳步开展做出了贡献，充分展示了我院教职工多年积淀下来的优良传统和高尚风格。

新冠肺炎疫情发生以来，学校深入贯彻落实上级主管部门疫情防控工作部署，成立了新冠肺炎疫情防控工作专班，制定了我院《疫情防控工作手册》、《返校复学工方案》等文件、方案，统筹推进疫情防控、线上教学、毕业生返校、毕业、就业等各项

工作。全体师生员工密切配合、通力协作，严格落实各项防控措施，切实做到了“有工作方案、有值班值守、有管理台账、有联防机制、有教学预案、有校园管控、有储备物资、有一日一报”，为学校的疫情防控和各项工作稳步开展做出了重要贡献。



（进行网上授课的教师）

学院在做好本单位的疫情防控工作外，还积极响应属地疫情防控部门的要求，协助属地做了以下工作:

（1）学校志愿者协助属地社区做好小区出入管理工作

疫情爆发后，属地社区人员不足，急需要协助做好各个小区的出入管理，学校积极响应，在本校教职工中招募党员志愿者30多名，在小区门口设置党员志愿岗，全程参与了疫情期防空期间的小区出入人员登记、体温检测、安全扫码等各项管理工作。

（学院志愿者参与社区防疫抗疫工作）

（2）面向社会进行疫情防控知识宣传

为了宣传疫情防控知识，号召大家做好疫情防控工作，学校学校组织医务室工作人员在属地街头设置疫情防控知识宣传点，向过往行人宣传防疫知识，提醒群众养成文明健康的生活习惯。免费向过往行人放宣传资料、进行了现场讲解与卫生知识解答，取得了很好的效果。

（宣传疫情防控知识）

（3）举办抗疫演讲活动，宣传感人事迹

为了用先进的事迹鼓舞人，用鲜活的事例感召每位员工，发挥先进的示范引领作用，号召广大职工更好地投身于疫情防控工作，6 月上旬，学校组织了抗疫事迹演讲比赛，在全校教职工中引起强烈反响，极大地激发了教职工立足岗位担当奉献的热情。

（“把灾难当教材，与祖国共成长”抗疫演讲）

今年下半年，在疫情得到有效控制后，我校区积极进行学生返校准备工作，制订了疫情防控应急演练方案，召开了 3 次协调会组织演练活动。学生返校后，我校区积极执行疫情期间的晨午晚检制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、学生因病缺勤登记与病因追踪制度、公寓管理制度等各类规章制度。在严谨的工作下，我校区校园环境井然有序，教学工作顺利开展。

（有序测体温进入校园的教职工）

（勤洗手，谨记防疫口号）

（为同学们测体温）

（保持安全社交距离）

为支持新冠肺炎疫情防控工作，在机关党委的组织下，学院开展了组织党员自愿捐款活动。我院党员行动积极，共捐款44748元。

通过全体教职员工的共同努力，全体师生员工无一列感染病例，我院疫情防控工作得到师生和属地管理部门的认可。

6.2 培育和传承工匠精神

伴随社会的进步，人们对工匠精神的关注度越来越高，对工匠精神的认识也在不断地深化。我国正在走向创造强国的升级发展阶段，工匠精神正是我国产业结构升级发展所需要的内驱动力。高职院校作为大国工匠的主要参与对象，必须要认识到自身的责任和使命，以时代的需求提升人才培养的能力，转变人才培

养思路，深化课程改革，优化教育模式，实现实践和理论的融合，为国家建设提供强有力的人才支持。

高职院校要做好顶层设计，深化教学改革，完善校企合作，加强校园文化建设，培养学生精益求精、一丝不苟、专注坚持、爱岗敬业的工匠精神。工匠精神的理念就是从容独立、踏实务实；摒弃浮躁、宁静致远；精致精细、执着专一。要立足高职生工匠精神的培育、深入研究中华优秀传统文化对工匠精神培育的作用，构建以责任培养为载体的高职生工匠精神培育模式、培养高职学生精益求精，严谨、一丝不苟；耐心、专注、坚持；专业、敬业的职业道德和操守。

第一，从校园文化方面培育工匠精神。充分挖掘传统文化的时代内涵，提升中华优秀传统文化对高职教育的实效性。将传统文化融入校园人文建设，使学生耳濡目染。将传统文化引入课程建设，积极推进优秀传统文化与专业课程和思政课程相结合。第二，从人才培养方面培育工匠精神。转变人才培养目标，高职院校应按照培育精益求精的工匠精神的要求，调整人才培养目标，由培养技术技能人才转变为培养德才兼备、爱岗敬业、全面发展的高素质创新型技术技能人才和大国工匠。

6.3 加强校企合作，提高服务社会水平

为积极响应党中央国务院号召，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，适应产业升级和经济结构调整对技术人才越来越紧迫的需求，把发展高等职业教育作为缓解当前就业压力，解决高技能人才短缺的战略合作方式。学校根据自己的专业特色，本着更好地服务地方经济满足企业员工提升学历水平需求为出发点分别与洑阳龙丰纸业有限公司、河南焦作瑞丰纸业有限公司、驻马店白云纸业有限公司、河南鸿泰纸业有限公司、周口大河纸业有限公司、安阳盈德气体有限公司、安阳中盈化肥有限公司、郑州双汇食品有限公司、河南莲花面粉有限公司周口面粉厂等九家企业签订了订单培养协议面向退役军人、下岗失业人员、农民

工、就业型职业农民等群体，开设自动化生产设备应用、食品生物技术、制浆造纸工艺专业组织扩招共完成扩招任务935人（见表1）。

表1校企合作订单培养统计表

企业名称	人数	自动化专业	食品专业	造纸专业
濮阳龙丰纸业有限公司	56	35		21
焦作瑞丰纸业有限公司	23			23
河南莲花面粉有限公司	51		51	
郑州双汇食品有限公司	116	56	60	
周口大河纸业有限公司	22	22		
驻马店白云纸业有限公司	2		69	
安阳中盈化肥有限公司	125	125		
河南鸿泰纸业有限公司	122	3	119	
社会生源	349	261	60	28
合计	935	505	171	259

目前，这些班级及学员均已通过线上学习的方式开始授课，部分专业的线下授课也已开始了。另外就是学院教育管理部门在制定教学计划时均能主动与企业沟通，在保证各专业基本课程、基本课时的前提下，结合企业生产实际灵活调整部分课程的教学时数、突出“实用性”的原则。

7.面临挑战

7.1 专业发展面临的挑战

（1）专业的更新

当前，由新材料技术、人工智能、新能源技术、海洋技术、

生物技术、空间技术组成的新技术浪潮正在兴起，随着新技术革命的发展，社会分工进入了新的阶段。社会分工的相对性、开放性、跨界性，必然要求高职院校的人才培养模式同时发生改变，以适应快速变化的劳动力市场。同时从本质上来说，高职教育也是一种跨界教育，教育性质决定了高职院校必须面对市场办学，必须对市场变化做出适时调整。

（2）快速的职业变迁

技术进步与社会分工的快速变化直接影响职业变迁，体现在职业转型加快。职业转型加快、职业数量的增减加速说明劳动者要加快职业生涯调整，不断调整职业选择和规划，掌握跨职业就业的能力。专业调整的速度远远滞后于职业调整的速度，一定程度上反映了专业不能适应职业的发展变化。

（3）专业知识组织方式的新模式

当前，知识的生产模式呈现出一些新特征：一是异质性。二是应用性。高职院校如果固守传统的专业边界，固守等级制的、同质化的知识生产模式，必将在新的知识生产模式中被挤出中间区域，从而沦落为知识生产的边缘者。

（4）专业边界性逐渐被打破

作为一个专门领域，专业有其边界性。选择一个专业，意味着必须在这个专业的边界内进行学习，这样的专业学习虽然有利于接受系统的学习训练，但也过早过紧地将学生进行了分类限制，无法满足学生个性化的需求，制约了学生自我发展的空间。

专业的边界性过强，使得学生的知识和技能都局限在特定的狭小专业领域。同时学生在入学之初就已限定专业，转专业机会较少。即使一些高职院校为改善学生受专业所限的情况，设置了转专业的选项，并对学生转专业做出了一些人性化的规定，但由于实体性的专业障碍，转专业仍然非常困难，学生的个性化需求仍然无法得到满足。

（5）专业的资源利用率不高

一个学校在内部不同院系开设了不同专业，但这些专业之间都要学习共同的基础课程，于是就会出现一种情况，即不同专业都会开设同一课程。有时候会出现多个专业开设同一课程的情况，造成资源浪费。同时，不同专业、院系会建设自己的实验实训室，但却不和其他学科相近的专业进行资源共享等。专业的内部封闭导致了专业资源的利用率不高。

7.2 教学硬件设施不足

伴随着学院扩大招生的喜人态势，学院也面临着用房紧张、实训场地以及实训工位的紧缺，实训设备老化亟待更新等问题。在接下来的工作中，将根据学院发展需求长远规划，完善基础设施建设，申报学校建设项目。

7.3 教学师资短缺

学生规模的逐年增加，就需要补充大量专职教师。学院将学

院根据发展需求，加强教师队伍建设，大力引进新时代高素质人才。

附件：2020年河南轻工职业学院质量年度报告数据表

2020年河南轻工职业学院质量年度报告数据表

表1：学生发展

序号	指标	单位	2020年
1	毕业生人数	人	1819
	其中：就业人数	人	1038
2	毕业生就业去向：	—	
	A类：留在当地就业人数	人	811
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	383
	D类：到500强企业就业人数	人	21
3	就业率	%	75
4	理工农医类专业相关度	%	59.83
5	月收入	元	2833
6	自主创业比例	%	0.5
7	雇主满意度	%	88
8	毕业三年职位晋升比例	%	17
9	母校满意度	%	92

表 2：办学条件

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	5176.9
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m2/生	6.6
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18
4	年生均财政拨款水平	元	2560
	其中：年生均财政专项经费	元	388
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	200
7	生均企业实习经费补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	100
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（✓）　　地市级（ ） 行业或企业（ ）　　其他（ ）		

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	1155		
	在岗教职员工总数	人	744		
	其中：专任教师总数	人	601		
2	生师比	—	34.43		
3	双师素质专任教师比例	%	43.8		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	34		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	2212		
	年支付企业兼职教师课酬	元	212130		
	其中：财政专项补贴	元	40000		
6	教学计划内课程总数	门	764		
	其中：线上开设课程数	门	270		
	线上课程课均学生数	人	36		
7	教学满意度			一年级	二年级
	（1）思想政治课	调研课次	课次	7	0
		满意度	%	97.3	0
	（2）公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	14	11
		满意度	%	94.6	94
	（3）专业课教学	调研课次	课次	58	47
		满意度	%	96	96.5

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	6	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	35	
	其中	技术技能培训服务	人日	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	0	

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。